

(МБОУ «СОШ №2» г.Мензелинска РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет МБОУ «СОШ№2» г.
Мензелинска РТ

Директор МБОУ «СОШ№2» г. Мензелинска
РТ

(наименование представительного органа)

(должность)

(протокол от 20.04.2021 № 8)

(подпись)

Рустем Халитович Ялаев

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Мензелинска
Руководитель	Ялаев Рустем Халитович
Адрес организации	423700, Г.Мензелинск, ул.Шамова, д 48
Телефон, факс	885555 3-24-40
Адрес электронной почты	S2.Mnz@tatar.ru
Лицензия	№7348 от 22.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3408 от 10.03.2016 года

Сайт: : S2.Mnz@edu.tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования Мензелинского муниципального района РТ, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) составляет 34903кв.м., на которой размещены здания начальной школы, мастерской, цветники, учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 9920 кв.м

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое, трехэтажное

Проектная и фактическая наполняемость: проектная наполняемость 570 обучающихся, фактически обучающихся в 2019/2020 учебном году 535.

II. Структура и система управления образовательного учреждения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский совет, методический совет, Совет ученического самоуправления).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Проблемы:

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мензелинск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Внутришкольный контроль Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам

контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 535 человек.

Средняя наполняемость по классам 22,1 ученика.

1. Движение контингента обучающихся школы

Учебный год	Причины	Общее количество	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2011-2012	Переезд, переход в другое ОУ			5	12
2012-2013	Переезд, переход в другое ОУ, закрытие очно-заочной формы обучения	72	21	25	26
2013-2014	Переезд, переход в другое ОУ	15	3	8	4
2014-2015	Переезд, переход в другое ОУ	18	5	12	
2015-2016	Переезд, переход в другое ОУ	12	10	2	
2016-2017	Переезд, переход в другое ОУ	38	26	8	4
2018-2019	Переезд, переход в другое ОУ	40	20	9	11
2019-2020	Переезд, переход в другое ОУ	16	11	2	3

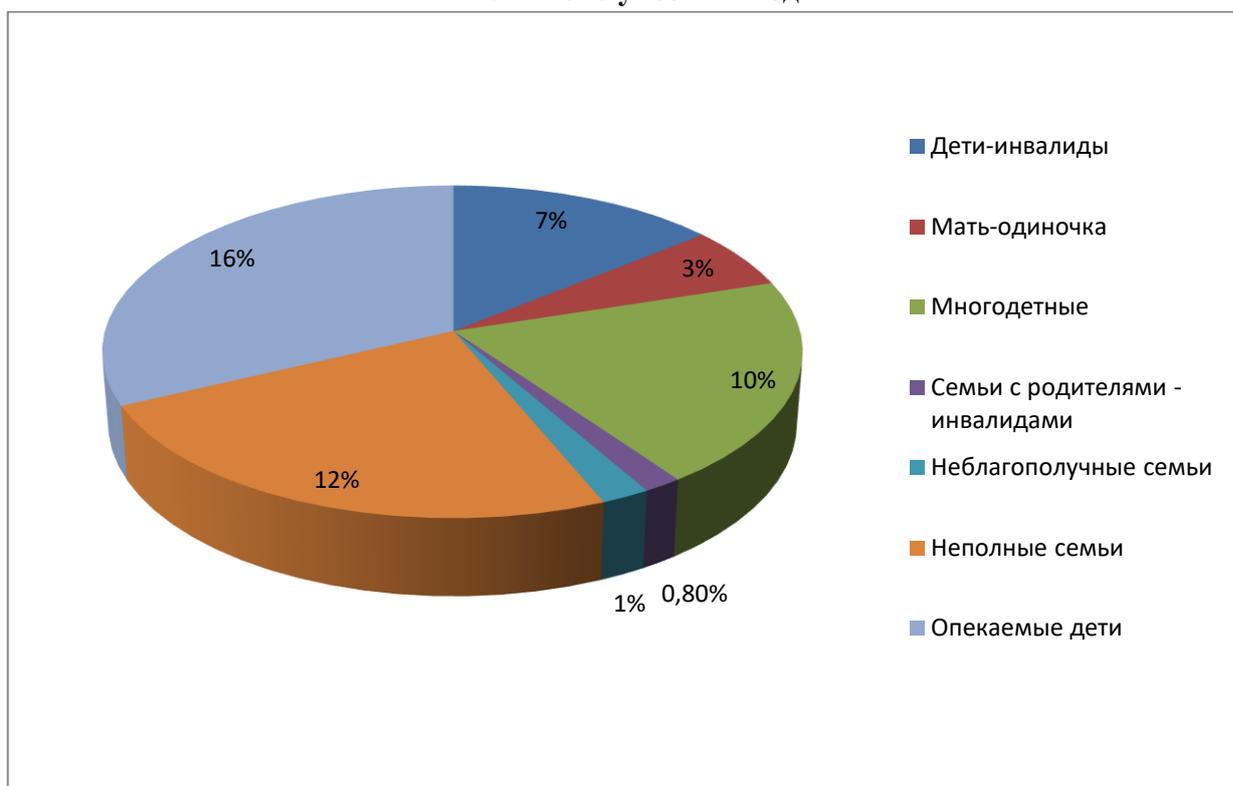
2. Прибытие контингента и причины

Учебный год	Причины	Общее количество	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2011-2012	Переезд, желание родителей				
2012-2013	Переезд, желание родителей	29	7	15	7
2013-2014	Переезд, желание родителей	11	4	6	1
2014-2015	Переезд, желание родителей	12	4	7	1
2015-2016	Переезд, желание родителей	13	10	2	1
2016-2017	Переезд, желание родителей	22	19	3	0
2018-2019	Переезд, переход в другое ОУ	28	20	8	0
2019-2020	Переезд, переход в другое ОУ	14	8	3	3

По итогам учебного года было укомплектовано 21 класс комплект с общей численностью 535 учащихся.

Комплектование 1-х, 10-го, 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. В течение 2019-2020 учебного года наблюдалось сравнительно небольшое движение. Учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

Социальный состав обучающихся школы №2 2019-2020 учебный год



Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели для 2-3 классов, в 1 смену 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков:

ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.;

ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели

Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Продолжительность занятий – 25-30

Реализация обучения на дому В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
обучение на дому	1	1	1	1	3	2	2	1

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) -нет

Учебный год	Иные формы обучения (экстернат, семейное обучение и др.)
2011/2012	Нет
2012/2013	Нет
2013/2013	Нет
2014-2015	Нет
2015-2016	Нет
2016-2017	Нет

Структура основной общеобразовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5– 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 классе - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Организация образовательного процесса в школе № 2 имеет следующие особенности:

- с 1-ого класса обучение осуществляется по образовательным программам учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива».
- в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по следующим профилям: 11 класс-социально-экономический, 10 класс- универсальный
- в 1-9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, безотметочная система осуществляется в 1-х классах;

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- проектные методы;
- здоровьесберегающие технологии.

Администрация и все педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Имеются точки доступа WiFi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями, организована внеурочная деятельность школьников с применением ИКТ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Утверждена на педагогическом совете школы и введена в действие приказом по МБОУ «СОШ № 2» .

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- *обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;*
- *использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;*
- *широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;*
- *использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;*
- *использование возможностей социокультурной среды города.*

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Реализуемая основная образовательная программа с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык,

литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык,

математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Учи.ру» <https://uchi.ru/> и Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–	Рекомендации		

<p>май 2020</p>	<p>Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы</p>

			«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие приказ об утверждении и введении в действие № 73 от 28.08.2020г

УП НОО Школы разработан на основе третьего варианта Примерного учебного плана начального общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ее Уставе и ООП НОО.

Обучение в начальной школе осуществлялось по УМК «Школа России», «Перспектива». Диагностики и специальная методика оценки, разработанная авторами системы учебников данных УМК позволяли дифференцировать обучение. У учащихся формировалась способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. Работа по указанным УМК обеспечивала реализацию ФГОС НОО, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводилась метапредметная контрольная работа, для первых классов стартовая диагностическая работа.

В рамках психологического сопровождения учащихся по реализации ФГОС проводились следующие мероприятия:

1. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Проведение индивидуальных консультаций педагога по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу.
3. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении.

Психологическое сопровождение, педагогическая помощь позволяет создавать условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В течение учебного года была организована работа с родителями учащихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский всеобуч).

Наличие рабочих программ.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, составленные на основе примерной программы по предмету и авторской программы по предмету. Рабочие программы включают следующие структурные элементы: пояснительную записку, календарно- тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах. Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2020 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

С целью отслеживания уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводилась комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру.

В рамках психологического сопровождения учащихся по реализации ФГОС проводились следующие мероприятия:

1. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Проведение индивидуальных консультаций педагога по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу.
3. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении.

Психологическое сопровождение, педагогическая помощь позволяет создавать условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В течение учебного года была организована работа с родителями учащихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский всеобуч).

Наличие рабочих программ.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, составленные на основе примерной программы по предмету и авторской программы по предмету. Рабочие программы включают следующие структурные элементы: пояснительную записку, календарно- тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

Использование часов компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- русский язык –7-е классы по 1 часу; 8Б класс- 1 час,

- математика –5-е, 6-е,8-е классы по 1 часу
- биология -7-е классы по 1 часу
- информатика – 8А класс -1 час
- элективные курсы по биологии, математике, химии, физике по 1 часу в 10 классе:

по химии, математике, русскому языку, биологии по 1 часу в 11 классе.

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

В школе созданы достаточные материально-технические условия, учебно-методический комплекс для организации профильного обучения. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

За последние годы приобретено много учебно-наглядного оборудования для учебных кабинетов.

Преподавание профильных предметов ведут учителя высшей и первой квалификационной категории.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана , реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете №01 от 28 августа 2020 года, утверждены и введены в действие приказом № 73 от 28 августа 2020г.

Самообследование воспитательной работы

В 2019-2020 уч.г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения.

Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.

3. Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию школьной здоровье сберегающей

среды;

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

6. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.

7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.

8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.

9. Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

10. Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы.

Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2019-2020 уч.г. и были посвящены 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР.

План составлен на основе программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город,

страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.
- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурсно-развлекательные программы
- Неделя «Театр и дети», посвященная 75-летию Победы в ВОВ
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4ых, 9-11ом классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно- познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к

старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Решение данных задач осуществляется через:

✓ Реализация ООП НОО и ООС в направлении формирования духовно- нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.

✓ реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;

✓ реализацию программы школьного краеведческого музея;

✓ организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно- нравственное воспитание»;

✓ организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;

✓ расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»,

Игра «Что, где, когда!» для 8-11 кл. по истории ВОВ

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия: Игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов (организаторы учителя физической культуры Миннигареев А, М, Ганеев Н. М.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 8-11 классов, посвященный 76-летию Победы в ВОВ

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Наша школа стала призером районного конкурса «Папа и сын!», «Папа, мама, я, ГТО –одна семья»

Мероприятия, посвященные дню Победы.

-Смотр строя и песни

-Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти» Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданской – патриотическому, духовно- нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек. ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ММЦ « Веста»

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

- Школьный туристический слет (5-11 классы)
- Соревнования по мини-футболу

(юноши 1-11, девочки 1-8 классов)

- Декабрь:
- Президентские состязания (1-11 кл)
- Соревнования по волейболу (7-11 кл) Февраль:
- В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военно- спортивная игра «Зарница», А ну-ка, парни!
- Март:
- Соревнования по настольному теннису (организаторы Миннигареев А. М.)
- Май
- Соревнования по мини-футболу 1-11 класс

В течение учебного года проведено 3 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды – победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителями физвоспитания в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результаты анкетирования среди учащихся 8-11 классов: (приложение)

- Большинство учащихся 8-11 классов удовлетворены уровнем организации и проведения спортивных соревнований в школе – 91% опрошенных.
- Самыми любимыми спортивными мероприятиями являются – волейбол, мини-футбол, турпоход

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

- Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения
- Акция «Стоп СПИД»
- Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.
- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Положительное в работе по данному направлению:

1. Активная деятельность отряда Sms-дети
2. Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья
3. Апробация новых форм и методов

4. Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ
5. Активное участие школьников в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.
6. Стабильные результаты спортивных достижений учащихся.
Предложение: разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры, восстановить старые школьные традиции проведения подвижных перемен в начальных классах дежурным классом, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

- ✓ перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2020-2021 учебный год.
- ✓ планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности
- ✓ планов воспитательной работы с классными коллективами.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года педагогом-организатором по ОБЖ организованы встречи со специалистами службы безопасности города МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, целью которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!» В начале учебного года проводятся инструктажи педколлектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Ребята из школьного отряда ЮИД под руководством Погореловой К. Е. приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД, где заняли 3 место.

Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В соответствии с Программой 10 класса для юношей проводятся Военно-полевые сборы. С ними проводятся занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, Гражданской обороне, юноши сдают нормативы по физической подготовке. На военные сборы отправлено 9 человек.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности)

Трудовое воспитание:

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, пятая трудовая четверть, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия

- всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к

моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Экологическое воспитание:

2020 год – одним из основных направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли самое активное и результативное участие в мероприятиях, проводимых Министерством экологии РТ:

- ✓ конкурс рисунка «Мой родной край»,
 - ✓ участие во всероссийской акции «Сделаем».
 - ✓ Благотворительная ярмарка «Дары осени»
 - ✓ Конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»
 - ✓ Экологическая акция Эко-весна
 - ✓ Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры)
 - ✓ 1 марта 2021 г на базе нашей школы прошел зональный фестиваль «Диалог культур», посвященный году родных языков и народного единства.
- Руководитель- учитель географии Зиязиева Р.Р. .

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление):

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников- В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями; Организация соревнований между классами; Организация дежурства по школе (5-11 классы); Контроль за внешним видом учащихся

Благоустройство школьной территории

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 8-11-х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета физоргов проведено 6 спортивно – массовых мероприятий (турпоход, волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты, посвященные международному женскому дню 8 марта. Не проведены по плану День Здоровья- «Зимние забавы», соревнования по волейболу, пионерболу.

Проблемы:

Низкий уровень ответственности классных коллективов при организации дежурства по школе.

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (пресс-центр, - дисциплины и порядка).
2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
3. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.
4. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.
5. Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчетов «Интересные дела моего класса».

Большую активность проявляют, и показывают результаты классные руководители со своими учащимися. Это Кирамова О. Н., Ботова Т. В., Федорова А. С., руководитель музея Петрова С. С., педагоги ДО Муллин И. Р., Кузина А. Р.

Сотрудничество с родителями учащихся.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья два важнейших института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. В своей работе, в целях повышения уровня педагогической культуры родителей, классные руководители руководствуются программой взаимодействия семьи и школы «Педагогический лекторий для родителей». Программа ставит перед собой реализацию следующих задач:

1. Дать родителям необходимый минимум знаний по детской психологии и педагогике.

2. Научить родителей самостоятельно находить способы общения и методы воздействия на подростка по принципу: «Не навреди!».
3. Помочь родителям создать в семье необходимые условия для успешной социализации подростка.
4. Формирование норм социального поведения у обучающихся в семье.
5. Достижение сотрудничества между родителями и педагогами школы в вопросах воспитания детей.

Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Тематика проводимых родительских собраний разнообразна, большое внимание уделяется вопросам адаптации (1ые, 5ый классы), мотивации учебной деятельности, здоровью, сбережению, профилактике вредных привычек, правонарушений, проблемам взаимопонимания в семье, воспитанию на примере семейных традиций, Портфолио достижений обучающихся, профориентации.

Формы проведения родительских собраний в основном лекции, беседы, дискуссии, круглые столы. При подготовке и проведении родительских собраний классные руководители активно используют результаты диагностик, мониторинг, памятки для родителей по теме собрания, приглашения, выставки с работами детей, презентации.

На родительские собрания приглашаются специалисты:

- школьный психолог
- социальный педагог
- заместители директора по учебно – воспитательной работы
- учителя – предметники -
- руководитель музея
- Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность – как одна из форм работы с родителями прослеживается на всех уровнях обучения. Это организация совместных мероприятий, праздников:
 - « Осенний бал», Бал-маскарад, «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой» 4аб, Последний школьный звонок, выпускной бал 11 класс
 - Родители оказывают помощь в подготовке и проведении творческих программ, фестивалей, конкурсов: «Новогодний кабинет»; проведении туристического слета, оформление портфолио достижений обучающихся, оформление классного уголка, участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, проектах, организация посещения детьми цирковых программ, походов. Выращивание рассады для пришкольного участка, в сборе макулатуры.

Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году. Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

Выводы

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Одобрить работу с родителями по реализации задач сотрудничества школы и семьи классных руководителей: Кирамовой О. Н., Ботовой Т. В, Комиссаровой Н. Б, Пискуновой Р. Д.
4. Указать на низкий уровень организации работы с родителями классным руководителям Ямаева О. М.,
5. Социальному педагогу Лебедевой А. Р., психологу школы Титовой Н. Д.. составить конкретный план - график проведения родительских собраний по параллелям классов с целью социально- психологического просвещения родителей.
6. В новом учебном году продолжить работу по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов (медицинских работников, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений, сотрудников полиции и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
7. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно- воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я. семья». «Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
8. Активнее использовать родительский потенциал с целью

организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

За этот учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану: «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
9. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Мензелинского района РТ.
12. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
13. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
14. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.
15. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
16. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
17. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

18. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

19. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

20. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

21. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

- Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Кл. час «Мы помним и скорбим» (Беслан)
- Беседа «Антитеррористическая безопасность»
- Беседа «Террор в наши дни»
- Час общения «Экстремизм и патриотизм»
- Кл. часы: «Не будь равнодушным к чужой беде».
- Кл. часы по теме «Кого я считаю толерантным».
- Инструктажи «Антитеррористическая безопасность»

22. Было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье".

23. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Кружки внеурочной деятельности, реализуемые на начальном и основном уровнях образования.

Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Веселые нотки»	1Б	Кузина А.Р.	Вторник, 12.25	Кружок		5
	«Веселые нотки»	2А	Кузина А.Р.	Вторник, 12.25	Кружок		6

	«Веселые нотки»	2Б	Кузина А.Р.	Среда, 10.55	Кружок		5
	«Веселые нотки»	2В	Кузина А.Р.	Среда, 10.55	Кружок		6
	«Веселые нотки»	6А	Кузина А.Р.	Пятница, 13.40	Кружок		7
	«Веселые нотки»	6Б	Кузина А.Р.	Пятница, 13.40	Кружок		3
	«Веселые нотки»	6В	Кузина А.Р.	Пятница, 13.40	Кружок		4
	«Маленькие звездочки»	5А	Петрова С.С.	Четверг	Кружок		15
	«Маленькие звездочки»	5Б	Петрова С.С.	Четверг	Кружок		15
	«Маленькие звездочки»	6А	Петрова С.С.	Пятница	Кружок		7
	«Маленькие звездочки»	6Б	Петрова С.С.	Понедельник	Кружок		17
	«Маленькие звездочки»	6В	Петрова С.С.	Понедельник	Кружок		4
	«Маленькие звездочки»	7А	Петрова С.С.	Пятница	Кружок		6
	«Маленькие звездочки»	7Б	Петрова С.С.	Пятница	Кружок		7
	«Маленькие звездочки»	8А	Петрова С.С.	Среда	Кружок		8
	«Маленькие звездочки»	8Б	Петрова С.С.	Среда	Кружок		12
	«Маленькие звездочки»	8В	Петрова С.С.	Понедельник	Кружок		16
	«Маленькие звездочки»	9А	Петрова С.С.	Вторник	Кружок		9
	«Маленькие звездочки»	9Б	Петрова С.С.	Вторник	Кружок		8
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1А	Комиссаро Н.Б.	Среда, 11.05	Кружок		27
	«Занимательная грамматика»	4Б	Валиуллина З.Р.	Пятница, 12.55	Кружок		21
	«Я - исследователь»	2А	Пискунов Р.Д.	Пятница, 8.00	Кружок		24
	«Я - исследователь»	2Б	Ямаева О.М.	Пятница, 14.40	Кружок		20
	«Я - исследователь»	2В	Нургалиева Ю.И.	Среда, 16.30	Кружок		22
	«Я - исследователь»	4Б	Валиуллина З.Р.	Понедельник, 13.50	Кружок		21
	«Я - исследователь»	4В	Кирамова О.Н.	Пятница, 8.00	Кружок		25
	«Понемного о многом»	5А	Рахматуллина Г.М.	Вторник	Занятие		12

«Понемного о многом»	5Б	Погорелов а К.Е.	Среда	Занятие		10
«Понемного о многом»	6А	Дюгаева Н.М.	Среда	Занятие		12
«Понемного о многом»	6Б	Рахматуллина Г.М.	Четверг	Занятие		19
«Понемного о многом»	6В	Погорелов а К.Е.	Четверг	Занятие		18
«Понемного о многом»	7А	Янова Е.А.	Четверг	Занятие		23
«Понемного о многом»	7Б	Янова Е.А.	Вторник	Занятие		21
«Понемного о многом»	9А	Янова Е.А.	Пятница	Занятие		25
«Понемного о многом»	9Б	Рахматуллина Г.М.	Пятница	Занятие		25
«Я фотограф»	8А	Муллин И.Р.	Пятница	Занятие		3
«Я фотограф»	8Б	Муллин И.Р.	Пятница	Занятие		4
«Я фотограф»	8В	Муллин И.Р.	Пятница	Занятие		5
«Второй иностранный»	5А	Мифтахов а Г.Х.	Понедельник	Круглый стол		26
«Второй иностранный»	5Б	Мифтахов а Г.Х.	Вторник	Круглый стол		27
«Второй иностранный»	6А	Кириллов а В.В.	Четверг	Круглый стол		20
«Второй иностранный»	6Б	Кириллов а В.В.	Среда	Круглый стол		26
«Второй иностранный»	6В	Мифтахов а г.Х.	Четверг	Круглый стол		18
«Второй иностранный»	8А	Мифтахов а Г.Х.	Понедельник	Круглый стол		26
«Второй иностранный»	8Б	Гайнуллина Г.Ф.	Вторник	Круглый стол		20
«Второй иностранный»	8В	Мифтахов а Г.Х.	Среда	Круглый стол		22
«Страноведение»	5А	Мифтахов а Г.Х.	Четверг	Круглый стол		8
«Страноведение»	5Б	Мифтахов а Г.Х.	Четверг	Круглый стол		12
«Страноведение»	8А	Мифтахов а Г.Х.	Вторник	Круглый стол		12
«Страноведение»	8Б	Гайнуллина Г.Ф.	Вторник	Круглый стол		12
«Страноведение»	8В	Мифтахов а Г.Х.	Вторник	Круглый стол		15
«Проектная деятельность»	9А	Янова Е.А.	Вторник	Проектная деятельность		25

	«Проектная деятельность»	9Б	Рахматуллина Г.М.	Вторник	Проектная деятельность		25
	«Занимательная физика»	7А	Мингазетдинова Л.Р.	Четверг	Занятие		6
	«Занимательная физика»	7Б	Мингазетдинова Л.Р.	Четверг	Занятие		5
	«Занимательная физика»	8А	Мингазетдинова Л.Р.	Вторник	Занятие		7
	«Занимательная физика»	8Б	Мингазетдинова Л.Р.	Вторник	Занятие		8
	«Занимательная физика»	8В	Мингазетдинова Л.Р.	Вторник	Занятие		7
	«Занимательная физика»	9А	Мингазетдинова Л.Р.	Понедельник	Занятие		9
	«Занимательная физика»	9Б	Мингазетдинова Л.Р.	Понедельник	Занятие		7
	«Занимательная физика»	10	Мингазетдинова Л.Р.	Понедельник	Занятие		11
	«Математика для каждого»	10	Ботова Т.В.	Вторник	Кружок		13
	«История в лицах»	10	Попова Е.С.	Четверг	Кружок		12
	«За семью замками»	10	Мельникова С.Н.	Пятница	Кружок		8
	«К тайнам слова, текст как»	10	Рахматуллина Г.М.	Среда	Занятие		5
	«Мир органических веществ»	10	Янайкина Н.В.	Среда	Занятие		5
Социальное	«Я познаю мир и себя»	1А	Титова Н.Д.	Понедельник, 11.35	Кружок		27
	«Я познаю мир и себя»	1Б	Титова Н.Д.	Понедельник, 12.25	Кружок		25
	«Я познаю мир и себя»	2А	Титова Н.Д.	Четверг, 13.50	Кружок		24
	«Я познаю мир и себя»	2Б	Титова Н.Д.	Вторник, 10.55	Кружок		20
	«Я познаю мир и себя»	2В	Титова Н.Д.	Вторник, 10.55	Кружок		22
	«Юные инспекторы движения»	3А	Погорелова К.Е.	Понедельник, 11.55 Четверг, 11.55	Кружок		25
	«Воспитательная программа класса»	5А	Рахматуллина Г.М.	Понедельник	Круглый стол		27

«Воспитательная программа класса»	5Б	Минегалиева И.М.	Понедельник	Круглый стол		28
«Воспитательная программа класса»	6А	Рахматуллина Ч.Х.	Понедельник	Круглый стол		21
«Воспитательная программа класса»	6Б	Хамаева Г.А.	Понедельник	Круглый стол		25
«Воспитательная программа класса»	6В	Погорелова К.Е.	Понедельник	Круглый стол		18
«Воспитательная программа класса»	7А	Салимуллина О.В.	Понедельник	Круглый стол		23
«Воспитательная программа класса»	7Б	Титова Н.Д.	Понедельник	Круглый стол		21
«Воспитательная программа класса»	8А	Мифтахова Г.Х.	Понедельник	Круглый стол		26
«Воспитательная программа класса»	8Б	Кузина А.Р.	Понедельник	Круглый стол		20
«Воспитательная программа класса»	8В	Петрова С.С.	Понедельник	Круглый стол		25
«Воспитательная программа класса»	9А	Зиязиева Р.Р.	Понедельник	Круглый стол		25
«Воспитательная программа класса»	9Б	Шамсутдинова Л.Р.	Понедельник	Круглый стол		25
«Экологическая культура»	6А	Мельникова С.Н.	Вторник	Кружок		10
«Экологическая культура»	6Б	Мельникова С.Н.	Среда	Кружок		12
«Экологическая культура»	6В	Мельникова С.Н.	Среда	Кружок		18
«Экологическая культура»	7А	Мельникова С.Н.	Пятница	Кружок		12
«Экологическая культура»	7Б	Мельникова С.Н.	Пятница	Кружок		10
«Школа вежливых наук»	5А	Лебедева А.Р.	Вторник	Круглый стол		26
«Школа вежливых наук»	5Б	Лебедева А.Р.	Вторник	Круглый стол		27
«Школа вежливых наук»	6А	Лебедева А.Р.	Среда	Круглый стол		20
«Школа вежливых наук»	6Б	Лебедева А.Р.	Вторник	Круглый стол		19
«Школа	6В	Лебедева	Вторник	Круглый		18

	вежливых наук»		А.Р.		стол		
	«Школа вежливых наук»	7А	Лебедева А.Р.	Вторник	Круглый стол		22
	«Школа вежливых наук»	7Б	Лебедева А.Р.	Среда	Круглый стол		12
	«Школа вежливых наук»	8А	Лебедева А.Р.	Понедельник	Круглый стол		16
	«Школа вежливых наук»	8Б	Лебедева А.Р.	Понедельник	Круглый стол		13
	«Школа вежливых наук»	8В	Лебедева А.Р.	Понедельник	Круглый стол		15
	«Школа вежливых наук»	9А	Лебедева А.Р.	Среда	Круглый стол		12
	«Школа вежливых наук»	9Б	Лебедева А.Р.	Среда	Круглый стол		14
	«Я познаю себя»	9А	Титова Н.Д.	Пятница	Занятие		7
	«Я познаю себя»	9Б	Титова Н.Д.	Пятница	Занятие		8
	«Пресс-центр»	10	Рахматуллина Г.М.	Четверг	Занятие		5
4Спортивное-оздоровительное	«Подвижные игры»		Комиссаро Н.Б.	Понедельник, 11.55 Вторник, 11.05	Игры		27
	«Подвижные игры»	1Б	Миншина А.Ф.	Понедельник, 11.55 Четверг, 11.35	Игры		25
	«Подвижные игры»	2А	Пискунов Р.Д.	Четверг, 12.55 Пятница, 12.55	Игры		24
	«Подвижные игры»	2Б	Ямаева О.М.	Пятница, 9.55 Четверг 9.55	Игры		20
	«Подвижные игры»	2Б	Нургалиева Ю.И.	Четверг, 16.30 Пятница, 16.30	Игры		20
	«Подвижные игры»	3А	Федорова А.С.	Среда, 11.55 Пятница,	Игры		25

				11.55			
«Подвижные игры»	3Б	Яковлева Н.И.	Вторник, 11.55 Пятница, 11.55	Игры			20
«Подвижные игры»	4А	Ханова А.И.	Среда, 10.55 Четверг, 16.50	Игры			25
«Подвижные игры»	4Б	Валиуллина З.Р.	Понедельник, 12.55 Среда, 12.55	Игры			21
«Подвижные игры»	4В	Кирамова О.Н.	Понедельник, 12.50 Вторник, 12.50	Игры			25
«Уроки здоровья»	1А	Комиссаро Н.Б.	Вторник, 11.25	Игры			27
«Уроки здоровья»	1Б	Миншина А.Ф.	Среда, 12.25	Игры			25
«Уроки здоровья»	2А	Пискунов Р.Д.	Среда, 12.25	Игры			24
«Уроки здоровья»	2Б	Ямаева О.М.	Четверг, 10.55	Игры			20
«Уроки здоровья»	2В	Нурғалиев Ю.И.	Четверг, 15.35	Игры			22
«Уроки здоровья»	3А	Федорова А.С.	Вторник, 11.55	Игры			25
«Уроки здоровья»	3Б	Яковлева Н.И.	Четверг, 11.55	Игры			20
«Уроки здоровья»	4А	Ханова А.И.	Понедельник, 10.05	Игры			25
«Уроки здоровья»	4Б	Валиуллина З.Р.	Среда, 13.50	Игры			21
«Уроки здоровья»	4В	Кирамова О.Н.	Пятница, 12.50	Игры			25
«Волейбол»	5А	Муллин И.Р.	Понедельник	Секция			10
«Волейбол»	5Б	Муллин И.Р.	Понедельник	Секция			10
«Волейбол»	6А	Муллин И.Р.	Вторник	Секция			8
«Волейбол»	6Б	Муллин И.Р.	Вторник	Секция			20
«Волейбол»	6В	Муллин И.Р.	Вторник	Секция			17
«Волейбол»	7А	Муллин И.Р.	Среда	Секция			15
«Волейбол»	7Б	Муллин И.Р.	Среда	Секция			6
«Волейбол»	8А	Муллин И.Р.	Четверг	Секция			8

	«Волейбол»	8Б	Муллин И.Р.	Четверг	Секция		12
	«Волейбол»	8В	Муллин И.Р.	Четверг	Секция		14
	«Волейбол»	9А	Муллин И.Р.	Пятница	Секция		14
	«Волейбол»	9Б	Муллин И.Р.	Пятница	Секция		16
	«Танцевальный калейдоскоп»	5А	Хисматулина А.Р.	Пятница	Кружок		12
	«Танцевальный калейдоскоп»	5Б	Хисматулина А.Р.	Пятница	Кружок		15
	«Танцевальный калейдоскоп»	6А	Хисматулина А.Р.	Понедельник	Кружок		13
	«Танцевальный калейдоскоп»	6Б	Хисматулина А.Р.	Понедельник	Кружок		21
	«Танцевальный калейдоскоп»	6В	Хисматулина А.Р.	Понедельник	Кружок		17
	«Танцевальный калейдоскоп»	7А	Хисматулина А.Р.	Вторник	Кружок		12
	«Танцевальный калейдоскоп»	7Б	Хисматулина А.Р.	Вторник	Кружок		5
	«Танцевальный калейдоскоп»	8А	Хисматулина А.Р.	Среда	Кружок		4
	«Танцевальный калейдоскоп»	8Б	Хисматулина А.Р.	Среда	Кружок		3
	«Танцевальный калейдоскоп»	8В	Хисматулина А.Р.	Среда	Кружок		4
	«Баскетбол»	10	Муллин И.Р.	Среда	Секция		3
Духовно-нравственное	Я гражданин России (ОДНКНР)	6А	Салимуллина О.В.	Среда	Занятие		11
	Я гражданин России (ОДНКНР)	6Б	Салимуллина О.В.	Четверг	Занятие		18
	Я гражданин России (ОДНКНР)	6В	Салимуллина О.В.	Пятница	Занятие		17
	«Театральный»	5А	Погорелова К.Е.	Среда	Игра		16
	«Театральный»	5Б	Погорелова К.Е.	Среда	Игра		15
	“Основы экологической культуры”	5А	Зиязиева Р.Р.	Пятница	Круглый стол		7
	“Основы экологической культуры”	5Б	Зиязиева Р.Р.	Понедельник	Круглый стол		5
	“Основы экологической культуры”	7А	Зиязиева Р.Р.	Понедельник	Круглый стол		12
	“Основы экологической культуры”	7Б	Зиязиева Р.Р.	Понедельник	Круглый стол		14
	“Основы	8А	Зиязиева	Четверг	Круглый		8

	экологической культуры”		Р.Р.		стол		
	“Основы экологической культуры”	8Б	Зиязиева Р.Р.	Четверг	Круглый стол		9
	“Основы экологической культуры”	8В	Зиязиева Р.Р.	Четверг	Круглый стол		6
	“Основы экологической культуры”	9А	Зиязиева Р.Р.	Среда	Круглый стол		13
	“Основы экологической культуры”	9Б	Зиязиева Р.Р.	Среда	Круглый стол		8

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Анализ работы ШМО классных руководителей:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Тема работы методического объединения классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний МО классных руководителей

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год. (руководитель МО Попова Е. С.)
2. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год. (руководитель МО Попова Е.С.)
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. (зам. директора по ВР Попова Е. С.)
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. (Рахматуллина Ч. Х.)

II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (Пискунова Р. Д.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Рахматуллина Г. М.)

III заседание (январь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (Мингазетдинова Л. Р.)

2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. (Погорелова К. Е.)

4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры (классные руководители)

IV заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (Салимуллина О. В.)
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (Лебедева А. Р.)
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. (*из опыта работы классных руководителей*)

V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. (руководитель МО Попова Е. С.)
- 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (зам. директора по ВР Попова Е. С.)
- 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. (зам. директора по ВР Попова Е. С.)
- 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. (руководитель МО Попова Е. С.)
- 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. (руководитель МО Попова Е. С.)

Выводы: План ШМО классных рук-лей выполнен в полном объёме.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Результаты работы показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. В школе стабильно низкий процент детей с отрицательным отношением к школе, отверженных и пренебрегаемых, детей с пониженным и низким уровнем социализированной.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала;
2. Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3

года.

3 Чествование победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований; педагогов, подготовивших их; победителей конкурсов

4 Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

5 Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

6 Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах, Дни Открытых Дверей.

7. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

- низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.
- Настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать основы культуры поведения.
- Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
- Не достаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления
- не сто процентная занятость в ДО детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учёте.
- Число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается
- снижение уровня родительской культуры и контроля со стороны родителей за деятельностью учащихся во внеурочное время, уменьшение времени для общения с ребенком, передача школе всей ответственности за воспитание детей.

Дополнительное образование

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить. Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, экологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Наши педагоги, разрабатывая программы, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы: 1) свободный выбор ребенком вида деятельности; 2) ориентация на

личностные интересы, потребности и способности ребенка; 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью. В нашей школе в 2020/2021 учебном году организована работа занятий по дополнительным общеобразовательным программам по 5 направлениям.

1. Художественно - эстетическое.
 - «Маленькие звездочки», руководитель Петрова С. С.
 - хореографический «Ассорти», руководитель Хисматуллина А. Р.
 - «Нотка», руководитель Кузина А. Р.
2. Краеведческое
 - «Мой Мензелинск» Попова Е. С.
3. Физкультурно-спортивное.
 - «Волейбол» руководитель Муллин И. Р.
 - «Аэробика» руководитель Яруллина Л. И.
4. Естественно-научное
 - « Экология» руководитель Зиязиева Р. Р.
 - « Шахматы» руководитель Валиуллина З. Р.
 - « Робототехника» руководитель Маштакова А. Т.
5. Социально-педагогическое
 - «ЮИД» руководитель Погорелова К. Е.

Посещают занятия дополнительного образования 92% учащихся 1-11 классов.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол (рук. – Муллин И. Р.), Тэквандо (рук. – Никифорова З. Е.), шахматы- рук. Валиуллина З. Р. В момент проведения занятий присутствовало 90 % списочного состава учащихся.

Имеют постоянный состав школьный хор и вокальный ансамбль «Нотка» (рук. – Кузина А. Р.) - постоянные участники общешкольных праздников и городских творческих конкурсов.

Интересно и увлекательно на занятиях творческого объединения «Маленькие звездочки» (рук- Петрова С. С.).Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ и выступая на семинарах и конкурсах.

Работа кружка «Экология» (рук- Зиязиева Р. Р.) направлены на пропаганду охраны природы . Ребята имеют высокие результаты на районных и республиканских конкурсах , они частые гости на классных часах, родительских собраниях.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах. В марте 2021 г в школе открылась первая шахматная зона в рамках проекта по инициативе партии Единая Россия. Администрация г. Мензелинска РТ высоко оценила уровень подготовки и проведения данного мероприятия.

С большим интересом школьники посещают кружки « Юные инспекторы движения» (рук- Погорелова К. Е.) так как знания, полученные на занятиях понадобятся им в дальнейшей жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки и т.п. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этап

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Важный показатель результативности процесса обучения – после возрастания количества школьников, обучающихся на «4» и «5» опять снизилось.

Сравнительная таблица показателей успеваемости по годам обучения

Уровни	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва
1-4 кл.	97	52	100	65,2	99,5	44,5	100	50	98	64	98	68,5
5-9 кл.	100	45,7	100	33,7	100	41,7	99,6	38,8	99	41,7	98,8	41,7
10-11 кл.	100	46	100	52,5	100	67	97,14	51,7	100	50	100	83,3
По школе	98,8	43,8	100	46,4	99,8	44,6	99,3	49,7	99,8	50,53	99,2	45,7

В целом за 3 года на всех ступенях обучения наблюдается повышение качества знаний обучающихся. Основные причины роста - повышение профессионального мастерства учителей, использование инновационных образовательных технологий, усиление

взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

Выпускники 9 классов в 2020 году не участвовали в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку из-за отмены ОГЭ

Сравнительная информация о результатах ГИА–9, в %

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успех	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
год выпуска	количество выпускников	Математика					Успех	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
год выпуска	количество выпускников	История					Успех	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	4		1	3		100	25
2018	59	0						
2019	60	1		1			100	100
год выпуска	количество выпускников	Биология					Успех	Качество
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»		

		чел.(%)						
2017	50	7	0	0	6	1	85,7	33,3
2018	59	11	-	2	9		100	18,18
2019	60	8	4	4			100	100
год выпуска	количество выпускников в	Обществознание						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	27/54	1	6	20		100	14
2018	59	24		5	19		100	20,83
2019	60	12	2	10			100	100
год выпуска	количество выпускников в	География						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	25/50	1	9	15		100	40
2018	59	36	8	22	6		100%	83,3
2019	60	24	2	6	16		100	33,3
год выпуска	количество выпускников в	Информатика и ИКТ						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	10/20%	2	4	3		100	60
2018	59	31	2	9	20		100	35,48
2019	60	47	2	19	25	1	88,2%	44,68 %
год выпуска	количество выпускников в	Физика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	16	1	10	5		100	68,8
2018	59	8	2	4	2		100%	75%
2019	60	8	2	10			100%	100%
год выпуска	количество выпускников в	Химия						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	55	6		4	2		100	60
2018	59	4	2	2			100	100
2019	60	7	1	6			100	100
год выпуска	количество выпускников в	Литература						
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успех аемос	качес тво

		чел.(%)					ть	
2017	50	½%	1				100	100
2018	59	1			1		100	0
2019	60	-						
год выпуска	количество выпускников в	Английский язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2018	59	1			1		100	0
2019	60	1		1			100	100
год выпуска	количество выпускников в	Немецкий язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
2018	59	1		1			100	100
2019	60	0						

Анализ за 3 года показывает, что качество по математике и русскому языку повысилось. Успеваемость в 2017 году выросла до 98%, но качество по предметам остается невысоким: математика -60%, русский язык 64%. Средняя оценка по предметам русский язык 3,75, математика 3,33 балла.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ (за последние годы)

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	61,8	62	60,7	68,8	73,05	66,25	Не сдавали	71	73,4
Математика	44,4	55,6	54,2	54,25	53,4	57,8	Не сдавали	63	64,4

Выпускной экзамен по математике и русскому языку все обучающиеся 11 классов сдают в формате ЕГЭ. В последний год поднялись результаты по русскому языку и математике. Работа при подготовке к ЕГЭ проводилась в той же форме и в достаточном количестве. Результаты ученики показали выше, чем показывали на протяжении учебной деятельности в связи с тем, что были настроены на сдачу ЕГЭ, веря в собственные силы.

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе обучаются учащиеся с разным уровнем подготовки. В школе созданы условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах. В 2019/2020 учебном году обучающиеся стали призерами олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня (от муниципального до международного).

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным олимпиадам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог»,

«КИТ», «ЧИП», «Зиряк тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы.

При проведении сравнительного мониторинга результативности предметных олимпиад на муниципальном уровне среди общеобразовательных учреждений за последние 3 года можно выявить тенденцию к понижению общекомандного места среди образовательных учреждений города.

В соответствии с разработанной в школе программой «Одарённые дети» в МБОУ «СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах проектов.

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, олимпиады, конкурсы. Но несмотря на проделанную работу, число обучающихся, занимающих призовые места в городских олимпиадах уменьшается.

Участие в олимпиадах

№	Название олимпиады предмет	клас с	статус	ФИО ученика I
1	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест”	4В	участник	Судовиков Даниил Андреевич
				Мингазетдинова Милена Радиковна
				Вильданова Айгуль Ильдаровна
2	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады школьников по русскому языку	4В	участник	Вильданова Айгуль Ильдаровна
3	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест”	2В	Призер	Горбунов Максим Дмитриевич
4	Республиканская олимпиада по математике для 1-4 классов “Эверест”	2В	участник	Чумаков Ростислав Иванович
5	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов “Эвтрест”	2В	участник	Гильманова Милада Ринатовна
6	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон”	2В	участник	Гильманова Милада Ринатовна

7	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	2В	участник	Петрова Дарья Юрьевна
8	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	2В	участник	Кайзерова Оксана Владимировна
9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	4В	участник	Судовиков Даниил Андреевич
10	Республиканская олимпиада по математике для 1-4 классов "Эверест"	4 Б	участник	Гараева Арина Радиковна
11	Республиканская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов "Эверест"	4 Б	участник	Шафеева Сабина Зуфаровна
12	Республиканская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов "Эверест"	4 Б	участник	Муракаев Амир Русланович
13	Муниципальный этап республиканской олимпиады по математике	4 Б	участник	Грядюшкина Виолетта Алексеевна
14	Школьный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	4В	призер	Вильданова Айгуль Вильданова
15	Школьный этап Республиканской олимпиады по ОБЖ	4В	призер	Судовиков Даниил Андреевич
16	Школьный этап Республиканской олимпиады по ОБЖ	3А	победитель	Липина Евгения Евгеньевна
17	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	3А	победитель	Липина Евгения Евгеньевна
18	Муниципальный этап республиканской олимпиады по обществознанию	8А	призер	Муринов Владислав Сергеевич
19	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	8а	призер	Джайнаков Никита Русланович
20	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	10	победитель	Глебова Арина Романовна
21	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	2А	участник	Талипов Амир Ялаев Вильдан Попова Ева
22	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов	2 А	участник	Ялаев Вильдан

23	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов Эверест	2 А	Призёр Призёр Призёр	Калганова Софья Попова Ева Ялаев Вильдан
24	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест”	3Б	Призёр Призёр Участник	Зиязиева Камиля Фанисовна Рахматуллина Юлия Илдаровна Мингазетдинова Зарина Радиковна
25	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон”	3Б	Призёр	Зиязиева Камиля Фанисовна
26	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады школьников по предмету МХК	7а	участник	Багманова Дарина Маратовна
27	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест”	2 б	призер	Недорезов Роман Сергеевич
28	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Лимон”	2 б	призер	Недорезов Роман Сергеевич
29	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету МХК	8а	призер	Вильданов Айнур Ильдарович
30	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету МХК	10	призер	Козелкова Лидия Александровна
31	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	4в	призер	Вильданова Айгуль Ильдаровна
32	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	8а	призер	Вильданов Айнур Ильдарович
33	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	4а	победитель	Шакиров Радмир Ренатович
34	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по математике	4а	призер	Перевозчиков Павел Максимович

35	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по русскому языку	4а	призер	Перевозчиков Павел Максимович
36	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по русскому языку	4а	участник	Шакиров Радмир Ренатович
37	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	4а	участник	Шакиров Радмир Ренатович
38	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	4а	участник	Перевозчиков Павел Максимович
39	Республиканский этап Всероссийской и республиканской олимпиады по математике	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
40	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит"	3а	победитель	Шакиров Радмир Ренатович
41	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
42	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
43	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	1а	призер	Нургалиев Рафаэль Гелюсович
44	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	1а	призер	Голяков Роман Артёмович
45	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
46	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	1а	призер	Нургалиев Рафаэль Гелюсович
47	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	1а	призер	Голяков Роман Артёмович
48	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	6а	участник	Кириллова София Артуровна
49	Муниципальный этап Всероссийской республиканской	6а	участник	Рахматуллина Азалия Илдаровна

	олимпиады по предмету английский язык			
50	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	6а	призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
51	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7а	победитель	Хамитова Наиля Камилевна
52	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7А	участник	Багманова Дарина Маратовна
53	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7А	участник	Каримова Гульфира Расиловна
54	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	5Б	победитель	Москвичева Кристина Артемовна
55	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	8Б	победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
56	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету физическая культура	8а	победитель	Иманов Никита Игоревич
57	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	4в	победитель	Сафина Ильзира Ильдусовна
58	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5 А	Призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
59	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5А	Призер	Хакимов Султан Флерович
60	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5 А	Призер	Шакиров Раиль Ильгамович
61	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5Б	Призер	Закиров Ислам Ильнарлович
62	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по	5Б	Победитель	Абсетаров Энвер Диляверович

	математике			
63	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	5Б	Победитель	Косимов Мустафо Мукимович
64	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	6А	Призёр	Рахматуллина Азалия Илдаровна
65	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по астрономии	7А	призер	Устюжин Егор Владимирович
66	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по астрономии	8А	победитель	Вильданов Айнур Ильдарович
67	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	9А	призер	Сергеев Айвар Эдуардович
68	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	7 А	победитель	Каримова Гульфира Расиловна
69	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	8 В	призер	Бокарева Ольга Сергеевна
70	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	11	призер	Коршунова Лилия Валерьевна
71	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	8а	призёр	Соколовский Ярослав Дмитриевич
72	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5А	Победитель	Петров Савелий Андреевич
73	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	10	Победитель	Козелкова Лидия Александровна
74	Олимпиада Казанского кооперативного института “Секреты татарской кухни”	10	Призер	Аблакова Элина Владиславовна
75	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “История”	9А	Победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
76	Онлайн олимпиада по татарскому языку для школьников 10-11 классов общеобразовательных,	10	Участник	Козелкова Лидия Александровна

	спортивных школ и средних специальных заведений регионов РФ			
77	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	6А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
78	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	6А	Участник	Рахматуллина Азалия Илдаровна
79	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по литературе	11	Призер	Сабиров Раушан Рустемович
80	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	8Б	Участник	Горбунова Виктория Дмитриевна
81	Республиканская олимпиада по татарскому языку	5 А	Призер	Рахматуллина Азалия Илдаровна
82	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
83	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
84	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 Б	Победитель	Абдуллина Язиля Ильсуровна
85	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Победитель	Каримова Гульфира Расиловна
86	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Победитель	Хамитова Наиля Камилевна
87	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Призер	Абударова Зарина Халиловна

88	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	8 В	Победитель	Назмиев Гадель Ильфирович
89	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	11	Победитель	Сабиров Раушан Рустамович
90	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарской литературе	7 А	Победитель	Каримова Гульфира Расиловна
91	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарской литературе	8 В	Победитель	Назмиев Гадель Ильфирович
92	Олимпиада Казанского кооперативного института "Секреты татарской кухни"	9 А	Призер	Хафизова Алия Азатовна
93	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по технологии	7а	Победитель	Багманова Дарина Маратовна
94	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по технологии	8б	Победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
95	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	8В	Победитель	Бокарева Ольга Сергеевна
96	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	9б	Победитель	Муракаева Мадина Руслановна
97	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	10	П	Абударова Тансылу Халиловна
98	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	11	Призер	Абдуллина Диана Ильшатовна
99	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	11	Призер	Никитина Юлия Дмитр

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Личное участие учеников в учебных конкурсах за 2020 год

	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО учащихся, класс
1.	Муллин И.Р.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России - 2020»	Федеральный	Призёр	Сыромятников Артём Александрович, 9
2.	Муллин И.Р.	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая Муза», посвящённый памяти Сергея Васильевича Чернышёва.	Федеральный	Призёр	Садриев Айнур Рамилевич, 8 класс
3.	Муллин И.Р.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Федеральный	Призёр	Садриев Айнур Рамилевич, 8 класс
4.	Кирамова О.Н.	Муниципальный конкурс рисунков "Машины глаза"	муниципальный	участник	Судовиков Даниил Андреевич
5.					Кашапова Нелли Рамисовна
6.	Валиуллина З.Р.	Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности "Чудеса своими руками" Номинация "Картина"	Муниципальный Республиканский	1 место Диплом 2 степени	Бывальцев Артем Олегович
7.	Ямаева О.М.	Муниципальный конкурс	муниципальный	участник	Софьянников

		рисунков “О, возраст осени, ты мудр и прекрасен!”	ный		Данил Витальевич
8.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс “Открытки Победы” к 75 - летию Победы	школьный	Победитель 2 степени Победитель 1 степени Победитель 1 степени	Исмагилов Равиль Рамилевич Титов Денис Тимурович Горбунов Максим Дмитриевич
9.	Нургалиева Юлия Ивановна	Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Отечественной Войны	региональный	участник	Горбунов Максим Дмитриевич Гильманова Милада Ринатовна Титов Денис Тимурович Гилязов Азамат Ильмирович
10.	Нургалиева Юлия Ивановна	Акция “Вперед Россия”, “Русские Рифмы”, “День Флага”. “День России”	школьный	участник	Быков Егор Артемович Гилязов Азамат Ильмирович
11.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс “У войны не женское лицо”, посвященный 75-летию Победы	школьный	1 место	Федотова Самира Витальевна
12.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс рисунков и презентаций “У войны не женское лицо”	муниципальный	участник	Федотова Самира Витальевна
13.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс “Селфи со скворечником”	школьный	участник Диплом 1 степени	Солдатенков Глеб Денисович Гильманова Милада Ринатовна
14.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс "Субботник"	школьный	диплом II степени диплом III степени	Гильманова Милада Ринатовна Салахов Зиннур Ильсурович
15.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс рисунков “Моя мама”, посвященный Международному	школьный	2 место 2 место	Быков Егор Артемович Федотова Самира

		женскому дню 8 марта		1 место 1 место	Витальевна Баскакова Ева Станиславовна Гильманова Милада Ринатовна
16.	Нургалиева Юлия Ивановна	Акция детских открыток “Подари открытку, Посвященный празднованию Дня пожилых людей	муниципал ьный	участник участник	Пономарев Станислав Юрьевич Пономарев Максим Юрьевич
17.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс рисунков “Мамины глаза”, посвященный Дню Матери	муниципал ьный	участник участник участник участник участник участник участник	Гилязов Азамат Ильмирович Титов Денис Тимурович Петрова Дарья Юрьевна Иванова Анастасия Андреевна Микаелян Микаел Арамеович Пономарев Станислав Юрьевич Винокурова Евгения Николаевна Андрейченко Магдалина Григорьевна
18.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс творческих работ “Оранжевая коровка”	муниципал ьный	участник участник участник	Исмагилов Равиль Рамилевич Баскакова Ева Станиславовна Пономарев Станислав Юрьевич
19.	Нургалиева Юлия Ивановна	Конкурс детских рисунков в рамках Всемирного дня чистых рук	республика нский	участник участник	Пономарев Станислав Юрьевич Пономарев Максим Юрьевич
20.	Ямаева О.М.	Всероссийский конкурс “Мороз красный нос” в	всероссийск ий	победител ь	Софьянников Данил Витальевич

		номинации: декоративно-прикладное творчество			
21.	Федорова А.С.	Конкурс“Война.Народ.Победа”. Номинация “Актерское мастерство”	Всероссийский	Победитель призер	Нуртдинов Салават Айдарович Митюшкина Оксана Кирилловна
22.	Ямаева О.М.	Конкурс рисунков “Безопасная дорога”	школьный	победитель	Софьянников Данил Витальевич
23.	Миншина А. Ф.	Олимпиада по математике, проведенная в рамках “Недели математики”	школьный	Участник Победитель	Некрасов Игорь Игоревич Косимов Мустафо Мукимович Гилязов Артур Рустемович Косимов Хабибулло Мукимович Абсетаров Энвер Диляверович
24.	Миншина А. Ф.	Конкурс “Лучший счетовод”	школьный	Участник Призер	Гилязов Артур Рустемович Абсетаров Энвер Диляверович Косимов Мустафо Мукимович Косимов Хабибулло Мукимович Дедюля Полина Денисовна
25.	Миншина А.Ф.	Викторина ”Математика - Царица”	школьный	участник	Некрасов Игорь Игоревич Косимов Мустафо Мукимович Косимов Хабибулло Мукимович Абсетаров Энвер Диляверович Дедюля Полина Денисовна

26.	Миншина А.Ф.	Акция детских открыток”подари открытку”	муниципальный	участник	Салмов Андрей Александрович Мельникова Ульяна Николаевна
27.	Миншина А.Ф.	Конкурс “Аппликация из геометрических фигур”	школьный	Участник призер	Клещевникова Ника Сергеевна Дедюля Полина Денисовна
28.	Миншина А.Ф.	Конкурс поделок из природных материалов ”Волшебные краски осени”	школьный	лауреат	Вячкилева Вероника Ивановна Гарипова Наиля Рамилевна Солецкий Максим Николаевич Камалова Сабрина Ильнуровна Гибадулин Ислам Маратович Муллин Владислав Владимирович
29.	Миншина А.Ф.	Конкурс рисунков “Волшебные краски осени”	школьный	лауреат	Мельникова Ульяна Николаевна
30.	Миншина А.Ф.	Конкурс ”Оранжевая коровка”	Муниципальный	Участник	Александров Арсений Максимович
31.	Миншина А.Ф.	Конкурс рисунков ”безопасная дорога”	Муниципальный	участник	
32.	Ямаева О.М.	Муниципальный конкурс рисунков ”Мамины глаза”	муниципальный	Участник участник	Софьянников Данил Витальевич Мисеев Олег Александрович
33.	Попова Е. С.	Олимпиада “Символы России”	Всероссийский	участник	Джайнаков Никита Русланович
34.	Попова Е. С.	Научно-практическая конференция ” Моя Отчизна”	Международный	Сертификат	Гилемов Артур Фархатович

35.	Попова Е. С.	Конкурс творческих и проектных работ ” Династии России”	Межрегиональный	Сертификат	Гилемов Артур Фархатович
36.	Попова Е. С.	Республиканская научно-практическая конференция “ Подвигу жить!!	Муниципальный	призер	Муллина Елена Владимировна
37.	Попова Е. С.	Конференция исследователей краеведческих работ	Республиканский	диплом	Муллина Елена Владимировна
38.	Титова Н. Д.	Всероссийский заочный конкурс “Голубь мира”	всероссийский	Сертификат участника	Хабибуллина Диляра Руслановна
39.	Ямаева О.М.	Конкурс поделок из природного материала на тему “ Волшебные краски осени”	школьный	лауреат	Софьянников Данил Витальевич
40.	Ямаева О.М.	Муниципальный конкурс осенних композиций “Осенняя феерия”	муниципальный	призер	Софьянников Данил Витальевич
41.	Яковлева Надежда Ивановна	Всероссийский творческий конкурс “Война. Народ. Победа”	всероссийский	призёр	Рахматуллина Юлия Илдаровна
42.	Ямаева О.М.	Конкурс поделок из цветов “100 лет ТАССР”	школьный	Победитель 1 степени	Софьянников Данил Витальевич
43.	Яковлева Надежда Ивановна	Восьмая Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля.	республиканский	участник	Рахматуллина Юлия Илдаровна
44.	Пискунова Расима Дульфатовна	Муниципальный конкурс рисунков ”Мамины глаза” посвященного Дню Матери	муниципальный	участник	Хайруллин Рамазан Титова Карина Асманов Вячеслав Калганова Софья
45.	Ямаева О.М.	Муниципальный конкурс рисунков “Коррупция глазами детей”	муниципальный	участник	Софьянников Данил Витальевич
46.	Ямаева О.М.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности “Чудеса своими руками”	муниципальный	3 место 2 место	Софьянников Данил Витальевич Сыромятникова Анастасия Александровна

47.	Пискунова Расима Дульфатовна	Елочные украшения	районный	участник	Ханов Даниил
48.	Яковлева Надежда Ивановна	Республиканский творческий конкурс “По дорогам сказок”	республикан ский	победител ь	Белянинов Савелий Александрович
49.	Яковлева Надежда Ивановна	Республиканский творческий конкурс “По дорогам сказок”	республикан ский	призёр	Гарипова Милана Руслановна
50.	Яковлева Надежда Ивановна	Муниципальный конкурс рисунков “Коррупция глазами детей”	муниципаль ный	участник	Рахматуллина Юлия Илдаровна
51.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс рисунков “Безопасная дорога “	Школьный	2 место	Ханов Даниил
52.	Пискунова Расим	Конкурс “Селфи со скворечником”	школьный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Асманов Вячеслав Валиева Ралина Талипов Амир Воронов Илья Кукаркин Алексей
53.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс “Мой питомец и я”	школьный	Диплом 1 степени	Валиева Ралина
54.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс “Мой питомец и я”	школьный	Диплом 2 степени	Вышенский Артём Титова Карина Бочкарёва Полина Талипов Амир Ялаев Вильдан Асманов Вячеслав
55.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс ”Субботник”	школьный	Диплом 2 степени	Мухаметгараев Айгиз Асманов Вячеслав
56.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс рисунков “Будь бдителен”	районный	участник	Вахитова Сабина Асманов Вячеслав Хайруллин Рамазан
57.	Пискунова Расима	Конкурс чтецов “О войне”	школьный	Грамота 3 место	Творческий коллектив

	Дульфатовна				(Валиева Ралина, Ялаев Вильдан, Попова Ева, Паршакова Агляя, Петрова Дина, Ханов Даниил)
58.	Пискунова Расима Дульфатовна	Конкурс “Моя родословная”	районный	1 место	Кукаркин Алексей
59.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский творческий конкурс”Война.Народ.Победа”	всероссийский	1 место	Муракаева Мадина
60.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский творческий конкурс “Подвиг героев в сердцах поколений”	всероссийский	грамота	Муракаева Мадина
61.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский заочный конкурс “Голубь мира”	всероссийский	сертификат	Багманова Дарина
62.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский конкурс видеопроектов по курсу школьной программы начальных классов “Учимся дома”	всероссийский	сертификат	Садриев Айнур Нуриева Альбина Салимова Юлия
63.	Лебедева Алсу Рашитовна	Республиканский смотр-конкурс “Актив года”	республиканский	Сертификат финалиста	Нуриева Альбина Кожевина Валерия Кукаркина Анастасия Салимова Юлия Токаренко Ульяна
64.	Лебедева Алсу Рашитовна	Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	муниципальный	Диплом 3 место	Отряд “Фениксы
65.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс “О,возраст осени, ты мудр и прерасен!”	Муниципальный	Грамота 3 место сертификат	Кукаркин Артем Кузнецова Софья
66.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс “Рабочей профессией славится мой Татарстан”	муниципальный	сертификат	Абдуллина Язиля Ермилова Александра
67.	Лебедева Алсу Рашитовна	“Славный мой дом Мензелинский район”	районный	Диплом 3 место	Ахметшин Ильффар
68.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс “День рождения РДШ”	муниципальный	Победитель	Кузнецова София

				сертификат	Абдуллина Язила
69.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс “Оранжевая корова”	Муниципальный	сертификат	Ахметшин Ильффар Клещевникова Ника Абдуллина Язила
70.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс “Мамины глаза”	муниципальный	сертификат	Тукбаева Виолетта Абдуллина Язила Кукаркин Артем
71.	Лебедева Алсу Рашитовна	Муниципальный конкурс ”Коррупция глазами детей”	муниципальный	сертификат	Тукбаева Виолетта
72.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский конкурс “С.О.К. Стань одной командой”	республиканский	сертификат финалистов	ДШД “Мы вместе”
73.	Мифтахова Гульназ Халитовна	Республиканский конкурс школьных театральных коллективов на иностранном языке School Performant	Муниципальный	Диплом 1 степени	Иманов Никита, Якиева Диляра Миннеханова Айзиля Колпаков Дамир, Салахов Рамиль
74.	Комиссарова Нина Борисовна	Всероссийский творческий конкурс “Война. Народ. Победа” в номинации “Актерское мастерство”	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Зиязиева Наргиза Фанисовна Файрушина Динара Рустамовна
75.	Комиссарова Нина Борисовна	Конкурс тематического рисунка “Будь бдителен!” в рамках месячника “Экстремизму-Нет!”	муниципальный	Грамота 1 место Грамота	Рылова Анастасия Андреевна Потапов Богдан Андреевич
76.	Комиссарова Нина Борисовна	Конкурс творческих работ “Оранжевая коровка” в номинации “Вязанные игрушки” В номинации Пано В номинации “Игрушка”	муниципальный	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Петров Филипп Андреевич Петров Филипп Андреевич Бодрягина Ангелина Олеговна

					Насыров Марк Русланович
77.	Комиссарова Нина Борисовна	Конкурс рисунков “Мы разные, но мы вместе”	муниципаль ный	Грамота 2 место	Мухаметова Ралина Ильнарвна
78.	Комиссарова Нина Борисовна	Конкурс рисунков “Мамины глаза”, посвященное Дню Матери	муниципаль ный	Грамота 1 место Грамота 2 место	Буранова Виктория Владимировна Мухаметова Ралина Ильнарвна
79.	Комиссарова Нина Борисовна	II Республиканский конкурс творческих работ “Рабочей профессией славится мой Татарстан”, посвященный 100 -летию образования ТАССР	Муниципал ьный (этап) Республика нский (этап)	Грамота 1 место Грамота 2 место Диплом 1 степени	Бодрягина Ангелина Олеговна
80.	Комиссарова Нина Борисовна	Конкурс творческих работ “Чудеса своими руками”	Муниципал ьный (этап) Республика нский (этап)	Грамота 1 место Сертифик ат участника	Рылова Анастасия Андреевна
81.	Валиуллина З.Р.	Творческий конкурс “Война. Народ. Победа” Номинация “Актерское мастерство”	Всероссийск ий	Диплом	Клещевников Владислав Андреевич
82.	Валиуллина З.Р.	Конкурс творческих работ “Оранжевая коровка”	муниципаль ный	сертифик ат	Урошникова Светлана Александровна
83.	Кузина А.Р.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республика нский	Лауреат 2 степени	Рахматуллина Юлия Илдаровна
84.	Валиуллина З.Р.	Конкурс “Селфи со своречником”	муниципаль ный	сертифик ат	Галимова Рания Атласовна
85.	Валиуллина З.Р.	Конкурс “Коррупция глазами детей”	муниципаль ный	сертифик ат	Рахимова Сабина Магсумовна
86.	Валиуллина З.Р.	Конкурс “Субботник”	муниципаль ный	сертифик ат	Бывальцев Артем Олегович
87.	Кузина А.Р.	Открытый	Республика	Дипломан	Мингазетдинова

		Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	нский	т 1 степени	Зарина Радиковна
88.	Кузина А.Р.	Открытый Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Республика нский	Дипломан т 1 степени	Рахматуллина Юлия Илдаровна
89.	Кузина А. Р.	Открытый Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Республика нский	Дипломан т 2 степени	Мингазетдинова Зарина Радиковна
90.	Кузина А. Р.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без берге”	Муниципал ьный	Диплом	Мингазетдинова Зарина Радиковна
91.	Кузина А.Р.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без берге”	Муниципал ьный	Диплом	Рахматуллина Юлия Илдаровна
92.	Кузина А.Р.	Молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие - йолдызлык-2020”	Муниципал ьный	Лауреат 1 степени	Рахматуллина Юлия Илдаровна
93.	Кузина А.Р.	Международный конкурс музыкального исполнительства «SFORZANDO»	Междунаро дный	Лауреат 2 степени	Рахматуллина Юлия Илдаровна
94.	Кузина А.Р.	Районный конкурс «Мамочка, родная, солнышко мое!»	Муниципал ьный	Лауреат 2 степени	Хор “Нотка”
95.	Кузина А. Р.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»	Всероссийск ий	Диплом 2 место	Ялаев Вильдан Рустемович
96.	Муллин И.Р.	Фотоконкурс “Дорогой памяти”	Муниципал ьный	Победите ль	Сыромятников Артём Александрович, 9 класс

97.	Муллин И.Р.	Соревнования «Спасибо деду за Победу!», номинация «Робототехника»	Муниципальный	Призёр	Клещевников Роман Андреевич, 7 класс
98.	Хамаева Г.А.	Республиканская научно - практическая конференция "Туган телем - галимнәр теле"	Республиканский	Диплом, 1 место	Сафина Лейля Ильдусовна, 9 класс
99.	Хамаева Г.А.	Республиканская научно - практическая конференция "Молодежь в научном поиске" - "Яшьләр фәнни эзләнүдә"	Республиканский	Сертификат	Сафина Лейля Ильдусовна, 9 класс
100.	Рахматуллина Гульнара Маратовна	Межрегиональная научно-практическая конференция "Грани творчества"	Республиканский	Диплом III степени	Кашапова Лейла Фаритовна, 11 класс
101.	Ханова А.И.	Муниципальный конкурс рисунков "Мамины глаза"	Муниципальный	Участник	Титова Вероника Сергеевна
102.	Ханова А.И.	Восьмая Республиканская научно-практическая конференция имени М.Джалиля	Республиканский	Участник	Рахматуллина Юлия Ильдаровна
103.	Латыпова Л.К.	X Всероссийская научно-практическая конференция "Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее"	Всероссийский	Сертификат	Хамаев Ильфат Халиевич
104.	Латыпова Л.К.	Международный конкурс чтецов "Джалиловские чтения" "Жәлил укулары" в номинации "Джалиль на русском" от 9 до 13 лет	Муниципальный	Сертификат	Исакаев Игорь. Косимов Мустафо, Закиров Ислам
105.	Латыпова Л.К.	Республиканская научно-практическая конференция "Молодежь в научном поиске"- "Яшьләр фәнни эзләнүдә"	Республиканский	Сертификат	Хамаев Ильфат Халиевич
106.	Латыпова Л.К.	Республиканские чтения "Шушы яктан, шушы туфрактан без"	Республиканский	Диплом Призер	Хамаев Ильфат Халиевич
107.	Ханова А.И.	Школьный конкурс "Мой питомец и я"	школьный	Участник	Титова Верника Сергеевна Сентебова Маргарита

					Максимовна Чигвинцев Егор Викторович
108.	Ханова А.И	Школьный конкурс видеопоздравлений в рамках недели “Театр и дети”	школьный	Лауреаты	4А класс
109.	Ханова А.И.	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” номинация “Муса Джалиль на татарском языке”	муниципальный	Грамота победителя Призер	Рахматуллина Юлия Илдаровна Зиязиева Камиля Ильдаровна
110.	Ханова А.И.	IX Республиканская научно-практическая конференция им.М.Джалиля посвященной году и науки и технологии в Российской Федерации и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	республиканский	Участник	Рахматуллина Юлия Ильдаровна Зиязиева Камиля Фанисовна
111.	Ханова А.И.	Онлайн-акция “Бессмертное наследие Мусы Джалиля”	муниципальный	Участник	Рахматуллина Ю.И. Зиязиева К.Ф.
112.	Ханова А.И.	Республиканские чтения “Шушы яктан, шушы туфрактан без”	республиканский	Участник	Рахматуллина Юлия Илдаровна
113.	Ханова А.И.	Онлайн-акция “Читаем Тукая”	муниципальный	Диплом участника	Абдуллина Илюза Ильсуровна
114.	Зиязиева Р.Р	Республиканский конкурс “Юные натуралисты Республики Татарстан	республиканский	Диплом 1 степени	Зиязиева Наргиза Фанисовна
115.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Онлайн-акция “Читаем Тукая”	муниципальный	Диплом участника	Горбунова Виктория Дмитриевна
116.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” номинация “Муса Джалиль на татарском языке”	муниципальный	Грамота победителя	Горбунова Виктория Дмитриевна

117.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” номинация “Муса Джалиль на русском языке”	муниципаль ный	сертифик ат	Нуртдинов Салават Айдарович
118.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	“II Международные Джалиловские чтения”	муниципаль ный	сертифик ат	Горбунова Виктория Дмитриевна
119.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Всероссийская акция “Родные языки России”	Всероссийск ий	сертифик ат	Горбунова Виктория Дмитриевна
120.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Республиканский конкурс “Тукай безнең күңелләрдә”	Республика нский	Диплом 1 место	Горбунова Виктория Дмитриевна
121.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Республиканская научно - практическая конференция “ Туган телем- галимнәр теле” .	Республика нский	сертифик ат	Фаррахова Айгуль Азатовна
122.	Минегалиева Ильгиза	Всероссийский конкурс молодых писателей “Илһам”	муниципаль ный	Похваль ный лист , 1 место	Салахова Лилия Ильшатовна
123.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	VIII Республиканская научно-практическая конференция имени М. Джалиля, посвященная Году Памяти и Славы в Российской Федерации и 100-летию ТАССР в Республике Татарстан, среди обучающихся и учителей общеобразовательных школ РТ	Республика нский	Сертифик ат	Титова Валерия Артёмовна
124.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Муниципальный тур II Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”	Муниципал ьный	Грамота, 3 место	Титова Валерия Артемовна
125.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Зональный тур II Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения	Зональный	Сертифик ат	Титова Валерия Артемовна
126.	Рахматуллина	Конкурс рисунков “Будь	Муниципал	Грамота,	Бывальцева

	Чулпан Ханифовна	бдителен!” в рамках месячника “Экстремизму-Нет!”	ьный	1 место	Анастасия Сергеевна
127.	Дюгаева Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс чтецов “Живая классика”	Муниципальный	Сертификат	Нуреева Альбина
128.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	II Всероссийская научно-практическая конференция “Школьное исследование - инновационный потенциал современности”	Всероссийский	Диплом III степени	Салахова Лилия Ильшатовна, 11 класс
129.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Муниципальный тур республиканского конкурса на лучшее сочинение на татарском языке, посвященное истории родного края периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в номинации “Солдатские письма” среди 5-7 классов	Муниципальный	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна, 5 класс
130.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Онлайн-викторина, посвященная 100-летию ТАССР “Татар халык йолаларын белэсеңме”	Муниципальный	Победитель	Хафизова Алия Азатовна, 9 класс
131.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Литературный онлайн-батл, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	Муниципальный	Победитель	Назмиев Гадель Ильфирович, 7 класс
132.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” “Жәлил укулары” в номинации “Джалиль на русском” от 9 до 13 лет	Муниципальный	Грамота 1 место	Салимов Дмитрий Михайлович, 4 класс
133.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” “Жәлил укулары” в номинации “Джалиль на татарском” от 9 до 13 лет	Муниципальный	Грамота 3 место	Абдуллина Язиля Ильсуровна, 6 класс
134.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Международный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” “Жәлил укулары” в номинации “Джалиль на татарском” от 9 до 13 лет	Муниципальный	Сертификат	Рахматуллина Азалия Илдаровна, 6 класс
135.	Петрова	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом 2	Бокарева Ольга

	Светлана Сергеевна	достижений талантливой молодежи “Национальное достояние России”	ий	тепени	Сергеевна
136.	Петрова Светлана Сергеевна	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи “Национальное достояние России”	Всероссийский	Диплом 3 степени	Бокарева Юлия Сергеевна
137.	Петрова Светлана Сергеевна	Worldskills Russia	Республиканский	Диплом 3 степени	Бокарева Ольга Сергеевна
138.	Петрова Светлана Сергеевна	Юные хозяйюшки	Муниципальный	Победитель	Кириллова Софья Якиева Диляра Абдуллина Язиля
139.	Погорелова Ксения Евгеньевна	“Герой своего времени”	Всероссийский	2 место	Яковлев Павел
140.	Погорелова Ксения Евгеньевна	“Герой своего времени”	Всероссийский	2 место	Хабибуллина Диляра
141.	Погорелова Ксения Евгеньевна	“Вокруг света -2019”	Международная олимпиада	Участник	Ханов Данияр
142.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Творческий конкурс “Моабитская тетрадь”. Номинация : “Театральная постановка”.	Муниципальный	3 место	Кузнецова Софья Абдуллина Язиля Миннеханова Азиля Кукаркин Глеб

Личное участие учителя в проводимых мероприятиях, конкурсах за 2020 год

	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Нургалиева Юлия Ивановна	“Учитель года России” в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Победитель в номинации “Учитель-мастер”
2.	Миншина Айгуль Фанилевна	Семинар учителей начальных классов “Современные технологии, как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС”	Муниципальный	Открытый урок, сертификат
3.	Миншина Айгуль Фанилевна	Всероссийский конкурс “Учитель года России” в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году	Муниципальный	Призёр в номинации “Дебют”, грамота

4.	Титова Надежда Дмитриевна	Всероссийская научно-практическая конференция "Семья особого ребенка"	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Кирамова Ольга Николаевна	Семинар учителей начальных классов "Современные технологии, как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"	муниципальный	Выступление, мастер-класс сертификат
6.	Федорова Алина Сергеевна	Семинар учителей начальных классов "Современные технологии, как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"	муниципальный	Мастер-класс, сертификат
7.	Валиуллина Зульфия Рафаиловна	Семинар учителей начальных классов "Современные технологии, как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"	муниципальный	Фрагмент урока, сертификат
8.	Нургалиева Юлия Ивановна	Семинар учителей начальных классов "Современные технологии, как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"	муниципальный	Фрагмент внеурочной деятельности, сертификат
9.	Нургалиева Юлия Ивановна	Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему "Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова. Алгоритм проверки безударных гласных в слове"	муниципальный	Сертификат
10.	Нургалиева Юлия Ивановна	Вебинар "Создание развивающей образовательной среды в начальной школе"	республиканский	Сертификат
11.	Нургалиева Юлия Ивановна	Семинар "Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и	республиканский	Сертификат

		итогового контроля (ВПР) в начальной школе "		
12.	Нургалиева Юлия Ивановна	Семинар “Наблюдаем-сравниваем-делаем вывод. Уроки по предмету “Окружающий мир” как практический инструмент формирования и развития интегративных компонентов функциональной грамотности школьников”	региональн й	Сертификат
13.	Нургалиева Юлия Ивановна	Краткосрочное повышение квалификации по теме: “Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в начальной школе. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Подготовка и проведение ВПР средствами УМК Издательства “ЭКЗАМЕН”	региональн й	1. Сертификат
14.	Нургалиева Юлия Ивановна	Вебинар в рамках онлайн-конференции “Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания. Часть 1.	региональн й	Сертификат
15.	Нургалиева Юлия Ивановна	Вебинар в рамках онлайн-конференции “Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания” Часть 2	региональн й	Сертификат
16.	Нургалиева Юлия Ивановна	Семинар-практикум “Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые	региональн й	Сертификат

		практики и инструменты" выступила сообщением на тему: "Эффективные приемы и методы работы учителя"		
17.	Нургалиева Юлия Ивановна	Прослушала образовательный курс "Особенности организации работы с детьми с ОВЗ" в объеме 16 часов в рамках программы повышение квалификации "Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты"	региональный	Сертификат
18.	Попова Елена Сергеевна	Вебинар Преимущества использования Сугл документов при реализации дистанционного обучения	Республиканский	Сертификат
19.	Яковлева Надежда Ивановна	Семинар учителей начальных классов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"	Муниципальный	Выступление
20.	Попова Елена Сергеевна	Вебинар Педагогическая мастерская; обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформ "Открытая школа"	Республиканский	Сертификат
21.	Попова Елена Сергеевна	Тест по истории ВОВ	Международный	Сертификат
22.	Попова Елена Сергеевна	Акция "Окна Победы"	Всероссийский	Благодарственное письмо
23.	Попова Елена Сергеевна	Диктант Победы	Всероссийский	Диплом участника
24.	Попова Елена Сергеевна	Онлайн-семинар Эффективное использование учебного видео	Всероссийский	Сертификат
25.	Попова Елена Сергеевна	Инновационный проект "Моя Отчизна"	Международный	Благодарность
26.	Попова Елена	Вебинар Векторы	Всероссийский	Сертификат

	Сергеевна	реализации ФГОС СОО на примере современных учебников по отечественной и зарубежной истории для 10-11 кл		
27.	Федорова Алина Сергеевна	Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса	зональный	сертификат
28.	Миншина Айгуль Фанилевна	Семинар-практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	Зональный	Выступление, сертификат
29.	Титова Надежда Дмитриевна	Семинар “Девиантное поведение детей и подростков: причины, профилактика и коррекция ”	Всероссийский	Сертификат участника
30.	Яковлева Надежда Ивановна	Семинар “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	зональный	Сертификат участника
31.	Яковлева Надежда Ивановна	Семинар - практикум “Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения в начальной школ”	региональный	Сертификат участника за выступление
32.	Яковлева Надежда Ивановна	Семинар “Методы и приёмы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подхода”	Муниципальный	Свидетельство участника
33.	Яковлева Надежда Ивановна	Международная онлайн – конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международный	Сертификат участника
34.	Яковлева Надежда Ивановна	Онлайн -семинар “Интерактивный урок с Открытой школой”	всероссийский	Сертификат участника
35.	Яковлева Надежда Ивановна	Онлай -семинар “Эффективное использование учебного видео” Открытая школа	Всероссийский	Сертификат участника

36.	Пискунова Расима Дульфатовна	Семинар “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	зональный	Сертификат участника
37.	Ямаева О.М.	Семинар -практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	зональный	сертификат
38.	Ямаева О.М.	Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему “Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова. Способы проверки безударных гласных в слове”	муниципальный	сертификат
39.	Ямаева О.М.	“Большой этнографический диктант-2020”	Всероссийский	сертификат
40.	Ямаева О.М.			
41.	Кузина А. Р.	Семинар-практикум “Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС”	Муниципальный	Мастер класс, сертификат
42.	Кузина А. Р	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без берге”	Муниципальный	Грамота Гран При
43.	Яковлева Надежда Ивановна	Публикация “Формы, методы и приёмы организации внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся” на сайте infourok.ru	Международный	Свидетельство
44.	Яковлева Надежда Ивановн	Публикация методической разработки урока литературного чтения по теме: “ Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные	Международный	Свидетельство

		формы” на сайте infourok. ru		
45.	Якловлева Надежда Ивановна	Публикация на сайте infourok. ru	международный	Благодарность
46.	Лебедева Алсу Рашитовна	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов “Война.Народ.Победа.	всероссийский	Диплом 1 место
47.	Лебедева Алсу Рашитовна	Участие в мероприятиях, посвященных 75-летию ВОВ	всероссийский	Благодарственное письмо
48.	Лебедева Алсу Рашитовна	За подготовку участника Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов “Война.Народ.Победа”	всероссийский	Диплом руководителя конкурсной работы
49.	Лебедева Алсу Рашитовна	Участие в III ежегодном мониторинге образовательных организаций	всероссийский	Благодарственное письмо
50.	Лебедева Алсу Рашитовна	Международная онлайн-конференция ED CRUNCH	Международный	Сертификат участника
51.	Лебедева Алсу Рашитовна	За помощь в подготовке участников Всероссийского конкурса видеопроектов по курсу школьной программы начальных классов “Учимся дома”	всероссийский	благодарность
52.	Лебедева Алсу Рашитовна	Участие в образовательном онлайн-семинаре для руководителей детских общественных организаций РТ	республиканский	Сертификат участника
53.	Лебедева Алсу Рашитовна	Вебинар “Преимущества использования Google Forms при реализации дистанционного обучения”	республиканский	сертификат
54.	Лебедева Алсу Рашитовна	Вебинар “Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы	республиканский	сертификат

		”Открытая школа” для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках гуманитарного цикла”		
55.	Лебедева Алсу Рашитовна	Семинар-практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	муниципальн ый	сертификат
56.	Пискунова Расима Дульфатовна	Семинар по теме “Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС”	муниципальн ый	Открытый урок
57.	Пискунова Расима Дульфатовна	Семинар “Современные требования к качеству начального общего образования, система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР) в начальной школе	Всероссийски й	сертификат
58.	Пискунова Расима Дульфатовна	Образовательный форум по теме “Педагогика развития-гарантия успеха каждого ребёнка”	Региональны й	сертификат
59.	Пискунова Расима Дульфатовна	Семинар “Методы и приёмы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подхода”	Муниципальн ый	Сертификат
60.	Мифтахова Гульназ Халитовна	Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса	Муниципальн ый	Сертификат
61.	Мифтахова Гульназ Халитовна	Семинар учителей английского языка” Педагогика удивления как механизм повышения мотивации школьников на уроках английского языка”	Региональны й	Сертификат
62.	Мифтахова Гульназ Халитовна	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2020	Всероссийски й	Благодарность
63.	Мифтахова Гульназ	Республиканский конкурс	Муниципальн	Диплом 1

	Халитовна	школьных театральных коллективов на иностранном языке “School Performance” Номинация”Лучший руководитель”	ый	степени
64.	Мифтахова Гульназ Халитовна	Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Муниципальн ый	Благодарственно е письмо
65.	Комиссарова Нина Борисовна	Муниципальный семинар “Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС” (открытый урок литературного чтения)	Муниципальн ый	Сертификат
66.	Комиссарова Нина Борисовна	Семинар - практикум “Методы и приемы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подхода”	Муниципальн ый	Сертификат
67.	Комиссарова Нина Борисовна	Семинар-практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	Зональный	Сертификат
68.	Валиуллина Зульфия Рафаиловна	Семинар-практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	Зональный	Сертификат
69.	Валиуллина Зульфия Рафаиловна	Семинар-практикум “Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения в начальной школе”	Региональны й	Сертификат
70.	Кузина А.Р.	Семинар -практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса	Зональный	Сертификат

71.	Кузина А.Р.	Районный конкурс-фестиваль «Джалиловские чтения» номинация «Вокальное мастерство»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
72.	Кузина А.Р.	За подготовку участника Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война.Народ.Победа»	Всероссийский	Диплом руководителя конкурсной работы
73.	Муллин И.Р.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Федеральный	Сертификат за подготовку призёра
74.	Муллин И.Р.	Межрегиональный конкурс проектов «IT - культура» 2020	Межрегиональный	Благодарственное письмо
75.	Муллин И.Р.	III открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал»	Межрегиональный	Благодарность
76.	Муллин И.Р.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Федеральный	Сертификат
77.	Кириллова В.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году	Муниципальный	сертификат
78.	Кириллова В.В.	Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса	Муниципальный	сертификат
79.	Кириллова В.В.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2020	Всероссийский	благодарность
80.	Яруллина Л.И.	Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ всероссийской и республиканской олимпиады	Муниципальный	Благодарственное письмо

		школьников		
81.	Хамаева Г.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок”	Всероссийский	Диплом II степени
82.	Хамаева Г.А.	I Республиканский конкурс “Современные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	Республиканский	Диплом III степени
83.	Хамаева Г.А.	I Всероссийский квест “Мастер педагогических технологий”	Всероссийский	Сертификат
84.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	“Учитель года России” в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Грамота Призер в номинации “Учитель татарского языка и литературы”.
85.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	конференция	Республиканский	Благодарственное письмо
86.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	I- Республиканский конкурс “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	Республиканский	Диплом
87.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок”	Региональный этап	Диплом
88.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	XIII- Международный конкурс “ Эдэби марафон”	международный	Диплом
89.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	“Большой этнографический диктант-2020”	Всероссийский	сертификат
90.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Диктант Победы 2020	Всероссийский	Диплом участника
91.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Мастер-класс в зональном семинаре	региональный	сертификат
92.	Минегалиева Ильгиза	Зональный семинар-совещание для учителей	региональный	сертификат

	Мансуровна	родного языка и литературы		
93.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Республиканский круглый стол для учителей родного (татарского) языка и литературы “Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы”	республиканский	сертификат
94.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Вебинар для поддержки школьных тьюторов по цифровым технологиям “Использование современных цифровых технологий”	республиканский	сертификат
95.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Всероссийский профессиональный конкурс “Интерактивная презентация” (начальная школа)	Всероссийский	сертификат
96.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Публикация в сетевом издании “Росконкурс” в категории “Начальное общее образование”	Всероссийский	свидетельство
97.	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Материалы занального-практического семинара “Реализация технологии критического мышления в сфере экологического воспитания” (Публикация)	муниципальный	сборник
98.	Рахматуллина Гульнара Маратовна	Всероссийский конкурс учителей, педагогов, воспитателей с международным участием	Всероссийский	Диплом I степени
99.	Рахматуллина Гульнара Маратовна	I Всероссийская практическая онлайн-конференция “Я - учитель цифровой школы”	Всероссийский	Сертификат
100.	Рахматуллина Гульнара Маратовна	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.	Муниципальный	Благодарственное Письмо
101.	Мельникова С.Н.	I Всероссийская практическая онлайн-	Всероссийский	Сертификат

		конференция “ Я - учитель цифровой школы”		
102.	Мельникова С.Н.	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.	Муниципальн ый	Благодарственно е письмо
103.	Мельникова С.Н.	Синичкин день	Школьный	
104.	Ботова Т.В.	Семинар “Дистанционное обучение как одна из форм обучения”	Зональный	Сертифика
105.	Ботова Т.В.	Председатель экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по математике	Муниципальн ый	Благодарственно е письмо
106.	Латыпова Л.К.	Вебинар “Обзор функциональных возможностей программ для видеозаписи экрана компьютера” просвещенному обзору цифровых инструментов для эффективной реализации обучения в дистанционном формате	Республиканс кий	Сертификат
107.	Латыпова Л.К.	Зональный семинар - практикум “Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса”	Региональны й	Сертификат
108.	Латыпова Л.К.	XII Всероссийский конкурс методических разработок “Минем телем”	Всероссийски й	Диплом
109.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Конкурс “Мастер-класс” учителей татарского языка и литературы	Муниципальн ый	Сертификат
110.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Зональный семинар-совещание для учителей родного языка и литературы “Туган телдә белем бирүнең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге”	Зональный	Сертификат
111.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	“Джалиловские чтения”	Муниципальн ый	Сертификат
112.	Рахматуллина	“Большой этнографический	Всероссийски	Сертификат

	Чулпан Ханифовна	диктант”	й	
113.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Семинар-практикум “Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы”	Региональны й	Сертификат
114.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Материалы зонального- практического семинара “Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының педагогик осталыкларын һәм ижади үсешләрен камилләштерү ”	Муниципальн ый	Сборник
115.	Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе.	Муниципальн ый	Благодарственно е письмо
116.	Салимуллина Ольга Владимировна	Тест по истории ВОВ	Международ ный	Сертификат
117.	Салимуллина Ольга Владимировна	Диктант Победы	Всероссийски й	Диплом участника
118.	Салимуллина Ольга Владимировна	Онлайн-семинар “Эффективное использование учебного видео”	Всероссийски й	Сертификат
119.	Салимуллина Ольга Владимировна	“Большой этнографический диктант”	Всероссийски й	Сертификат
120.	Салимуллина Ольга Владимировна	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по истории.	Муниципальн ый	Благодарственно е письмо
121.	Салимуллина Ольга Владимировна	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания “ММСО. Карамзин”	Всероссийски й	Сертификат
122.	Ханова Айсылу Илгизовна	Конкурс “Мастер-класс учителей татарского языка и	Муниципальн ый	Сертификат

		литературы”		
123.	Ханова Айсылу Илгизовна	Зональный семинар-совещание для учителей родного языка и литературы “Туган телдә белем бирүнең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге”	Зональный	Сертификат
124.	Ханова Айсылу Илгизовна	“Джалиловские чтения”	Муниципальн ый	Сертификат
125.	Ханова Айсылу Илгизовна	“Большой этнографический диктант”	Всероссийски й	Сертификат
126.	Ханова Айсылу Илгизовна	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе	Муниципальн ый	Благодарственное письмо
127.	Ханова Айсылу Илгизовна	Семинар-практикум “Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы”	Региональны й	Сертификат
128.	Ханова Айсылу Илгизовна	Материалы зонального практического семинара “Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының педагогик осталыкларын һәм ижади үсешләрен камилләштерү”	Муниципальн ый	Сборник
129.	Ханова Айсылу Илгизовна	XII Международный конкурс “Әдәби марафон”	Международ ный	Диплом
130.	Ханова Айсылу Илгизовна	XIII Международный конкурс “Әдәби марафон”	Международ ный	Диплом
131.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Председатель экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе	Муниципаль ный	Благодарственно е письмо
132.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Конкурс “Мастер-класс учителей татарского языка и литературы”	Муниципаль ный	Сертификат
133.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Зональный семинар-совещание для учителей родного языка и литературы “Туган телдә белем бирүнең	Зональный	Сертификат

		үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге”		
134.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Круглый стол для учителей родного (татарского) языка и литературы “Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы (по УМК ”Сәлам”)”	Республиканский	Сертификат
135.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Вебинар “Преимущества использования Google-документов при реализации дистанционного обучения”	Республиканский	Сертификат
136.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Семинар-практикум “Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы”	Региональный	Сертификат
137.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Материалы зонального практического семинара “Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының педагогик осталыкларын һәм ижади үсешләрен камилләштерү”	Муниципальный	Сборник
138.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	XII Международный конкурс “Әдәби марафон”	Международный	Диплом
139.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	XIII Международный конкурс “Әдәби марафон”	Международный	Диплом
140.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	“Джалиловские чтения”	Муниципальный	Сертификат
141.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Диктант Победы	Всероссийский	Диплом участника
142.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	“Большой этнографический диктант”	Всероссийский	Сертификат
143.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Конкурс “ TATAR CYZE”	Республиканский	Благодарственное письмо
144.	Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Всероссийский конкурс ”Лучший учитель татарского языка и литературы”	Муниципальный	Победитель
145.	Дюгаева Наталья Михайловна	I Всероссийская практическая онлайн-конференция “ Я - учитель	Всероссийский	Сертификат

		цифровой школы”		
146.	Дюгаева Наталья Михайловна	Обучающий вебинар по дистанционному обучению на платформе Скайсмарт	Всероссийский	Сертификат
147.	Дюгаева Наталья Михайловна	Семинар “Новое в подготовке к ЕГЭ по русскому языку 2021”	Муниципальный	Сертификат
148.	Дюгаева Наталья Михайловна	Мастер-класс на семинаре “Лучшие практики и методики преподавания родного языка”, посвященном году родных языков.	Муниципальный	Сертификат
149.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ 2020	Всероссийский	Благодарность
150.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по химии	Муниципальный	Благодарность
151.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Публикация в сборнике материалов конференции “Реализация технологии критического мышления в сфере экологии воспитания”	Муниципальный	Статья
152.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Обучающий вебинар Подготовка к ЕГЭ по химии. Задания 30, 31.	Всероссийский	Сертификат
153.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Семинар Новый образовательный контент платформы “Открытая школа”: структура разнообразных заданий.	Всероссийский	Сертификат
154.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Обучающий вебинар Подготовка к итоговой аттестации. Инструмент Тренажер ЕГЭ.	Всероссийский	Сертификат
155.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Семинар Платформа “Открытая школа”: возможности для организации образовательного процесса в дистанционной форме.	Всероссийский	Сертификат
156.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Обучающий вебинар Создание интерактивного	Всероссийский	Сертификат

		сайта учителя от проекта mega – talant.com		
157.	Янайкина Наталия Вячеславовна	Обучающий вебинар Google - сервисы - первые помощники учителя при организации дистанционного обучения.	Всероссийский	Сертификат
158.	Петрова Светлана Сергеевна	Методическое мероприятие “Проектирование моделей реализации технологической подготовки школьников в условиях национального проекта “Образование””	Всероссийский	Сертификат
159.	Петрова Светлана Сергеевна	Участник региональной инновационной площадки “Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации”	Региональный	Сертификат
160.	Петрова Светлана Сергеевна	Выступление на Семинаре Казанского центра “Достижения молодых”	Республиканский	
161.	Петрова Светлана Сергеевна	Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ	Муниципальный	Благодарственное письмо
162.	Петрова Светлана Сергеевна	Участник VI Всероссийского форума высоких технологий “Kazanforum.doc”	Всероссийский	Сертификат
163.	Петрова Светлана Сергеевна	Финалист конкурса бизнес планов	Всероссийский	Диплом
164.	Петрова Светлана Сергеевна	Всероссийский конкурс молодых дизайнеров “Весенний стиль”	Всероссийский	Диплом
165.	Петрова Светлана Сергеевна	Фестиваль народов Татарстана	Муниципальный	Диплом
166.	Петрова Светлана Сергеевна	“Джалиловские чтения”	Муниципальный	Диплом
167.	Петрова Светлана Сергеевна	За подготовку победителя Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи “Национальное достояние России”	Всероссийский	Диплом
168.	Петрова Светлана Сергеевна	Вебинар “Школьное образование в современных	Республиканский	Сертификат

		условиях: возможности цифровых и дистанционных технологий”		
169.				
170.	Хафизова Альбина Рифовна	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ 2020	Всероссийский	Благодарность
171.		Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Благодарственное письмо
172.	Хафизова Альбина Рифовна	Вебинар образовательной онлайн-платформы “Открытая школа”	Всероссийский	Сертификат
173.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Форум учителей по предметам “русский язык”, “русский родной язык”, “литература”	Республиканский	Сертификат
174.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Семинар молодых педагогов ОО РТ “Проектные технологии в образовании”	Республиканский	Сертификат
175.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Конкурс педагогических кейсов “От теории к практике”	Муниципальный	Сертификат
176.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Участие в акциях: “Голос весны”, “Хроники Победы”, “Почта Победы”, “Память сердца”, посвященных 75-летию Великой Отечественной Войны	Муниципальный	Сертификат
177.	Погорелова Ксения Евгеньевна	“Учитель года России” в РТ в 2019-2020 учебном году. Номинация “Педагогический дебют” - призер	Муниципальный	Грамота
178.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания “ММСО.Карамзин”	Всероссийский	Сертификат
179.	Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский конкурс “Учитель года России” в РТ в 2020-2021 году. Номинация - ”Педагогический дебют” - победитель.	Муниципальный	Грамота
180.	Погорелова Ксения	Профсоюзные соревнования	Муниципальный	Грамота

		параллелей),									
		%									
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Русский язык	5 класс ы	1 1	3 4	3 6	1 9	90	43	23	70	7	79
	6 класс ы	9	4 6	3 5	1 0	89	47	19	75	6	85
	7 класс ы	1 2	4 7	3 3	8	87	42	11	79	10	80
	8 класс ы	1 4	4 0	3 8	8	91	44	9	86	5	82
	9 класс ы										
Математ ика	5б класс ы	1 5	3 3	3 0	2 2	85	51	26	74	0	74
	6а класс ы	1 1	3 9	3 9	1 1	90	50	22	72	6	79
	6в класс ы	1 2	5 6	3 2	-	87	32	31	68	-	68
	7 класс ы	7	6 7	2 6	-	93	32	33	57	-	66
	8 класс ы	1 2	5 0	2 8	9	87	41	21	73	4	80
	9 класс ы										
Биологи я	6 класс ы	-	4 5	4 5	1 0	100	55	34	66	3	69
	7 класс ы	-	8 0	2 0	0	100	20	67	20	-	17
	8 класс ы	3 3	5 4	1 3	0	67	13	87	13	-	13

	ы										
	9 классы										
География	7 классы	-	1 4	2 1	9	100	72	5	90		
	8 классы	-	2 3	2 8	1 4	100	64	5	90	5	95
	9 классы	-									
История	6 классы	-	4 2	4 3	1 5	100	54	-	61	10	90
	7 классы	2	4 9	3 8	1 1	95	71	11	89	-	89
	8 классы	-	5 1	3 2	1 6	100	57	23	77	-	77
	9 классы										
Обществознание	7 классы	-	3 9	4 3	1 8	100	73	22	78	-	91
	8 классы	6	4 3	3 1	2 0	91	41	20	80	-	90
	9 классы										
Иностранный язык (английский)	8 классы						14	74	12	87	
		8	3 4	4 2	1 6	82	55				
Физика	8 классы		5 0	4 0	1 0	100	90	-	75	-	90
	9 классы		4 0	3 7	2 0	100	80	-	70	-	80

Химия	9 классы	0	1 0	2 7	2	100	74	4	25	10	29
Окружающий мир	5 классы		4 4	5 0	0	94	50	6	85	-	85

VI. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Работают программы «Движение учащихся», «Статистический отчет», «Наша новая школа», «Кадры», «Аттестация» «Библиотека», «Пенсионный фонд», «Налоговая инспекция», «Итоги успеваемости». Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации. В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Уровень успеваемости по школе и отдельно по ступеням обучения меняется от 98,9% до 100%. Успеваемость на I ступени обучения составляет 99%, и на II - 100%, III ступень 100% .

VI. Внутренняя оценка образования



Во 2, 3, 4 кл наблюдается небольшой спад по сравнению со 2- 3 четв., целевой ориентир не достигнут. В 4 четверти в 3и 4 кл. прослеживается рост, целевой ориентир достигнут. Во 2 кл наблюдается небольшой спад по сравнению со 2- 3 четв.



Статистические данные показывают:

1. Результаты промежуточной аттестации не подтвердили результаты года ни в одном классе
2. Результаты промежуточной аттестации ниже показателей года в 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

Вывод: данные учителя в недостаточной степени раскрыли потенциал учащихся, не смогли подобрать успешные формы работы или было отведено недостаточно времени для дополнительной работы с учащимися.

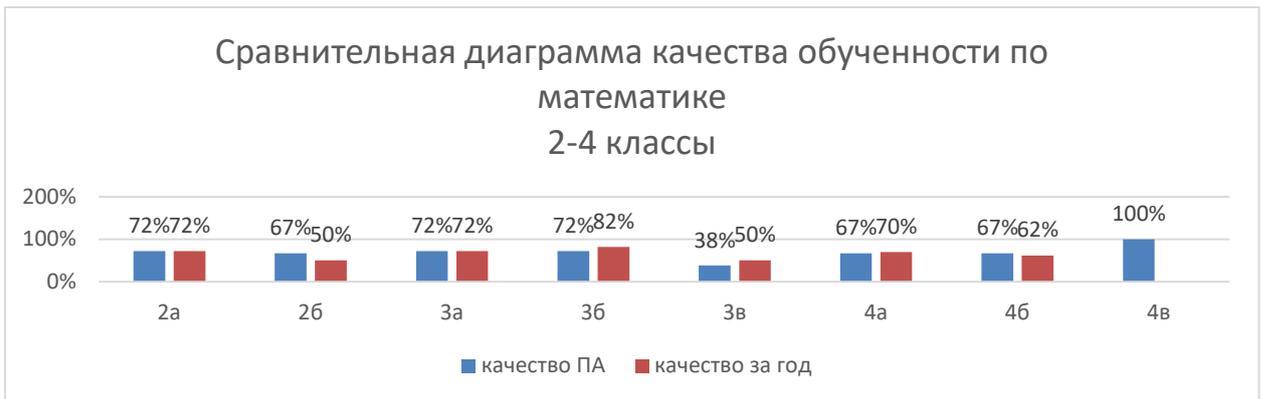
3. Результаты промежуточной аттестации выше показателей года в 2б, 3в классах **Вывод:** во 2 б класс на конец учебного года прибыли 4 учащихся, не освоившие данный предмет, из «Центра» с. Топасево, что и повлияло на резкое снижение качества за год.

В 3в классе результаты показывают, что учителем данного класса проведена успешно групповая и индивидуальная работа.

Уровень обученности, сформированности метапредметных умений соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Анализ работ показал, что

100% учащихся в целом освоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Однако, следует обратить внимание на соблюдение правил каллиграфии учащимися при оформлении работ, пропуск, замену, перестановку букв в словах. Причиной является недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма. Спектр ошибок узок и носит единичный характер. У некоторых учащихся вызвало затруднение умение производить разбор предложения, причиной является слабое усвоение теоретического материала. Среди метапредметных умений «западающим» является регулятивное: умение осуществлять проверку, делать исправления.



Результаты показывают, что основная масса учащихся владеет основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам предмета математики; видят математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленяют и формализуют проблему, соотносят различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы); умеют рассуждать и обосновывать свои действия.

Статистические данные показывают, что

Результаты промежуточной аттестации подтвердили результаты года в 2а, 3а, 4в

Вывод: данные учителя объективно оценивают результаты учащихся, а также выбраны оптимально успешные формы групповой и индивидуальной работы с учащимися с устойчивой низкой мотивацией.

Результаты промежуточной аттестации ниже показателей года в 3в, 4а, 3б классах

Вывод: данные учителя в недостаточной степени раскрыли потенциал учащихся, не смогли подобрать успешные формы работы или было отведено недостаточно времени для дополнительной работы с учащимися.

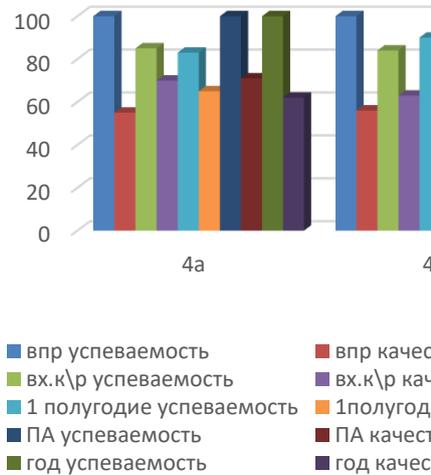
Результаты промежуточной аттестации выше показателей года в 2б, 4б классах

Вывод: во 2 б класс на конец учебного года прибыли 4 учащихся, не освоившие данный предмет, из «Центра» с. Топасево, что и повлияло на резкое снижение качества за год.

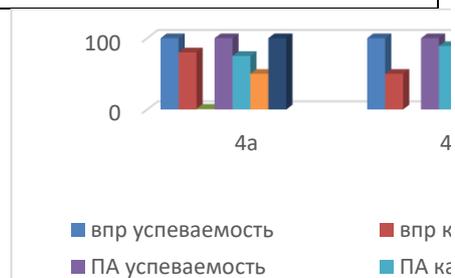
В 4б классе результаты показывают, что подготовка к ВПР учителем данного класса была успешной. Но некоторые учащиеся не смогли повысить качество в четвертой четверти.

4 А,Б классы

Пре дме т	Внешняя оценка		Сре дне е знач ени е	Внутренняя				Итоговая работа	год	С р е д н е е з н а ч е н и е		
	В П Р	Вх од ная к/р		1 полугод е		Итоговая работа	год				С р е д н е е з н а ч е н и е	
				усп еваем ость	ка чест во							усп еваем ость
Рус ски й язы к 4А	10 0 %	55%	3,7	85%	70 %	83 %	65%	100 %	71 %	10 0%	6 2 %	3, 9
4Б	10 0 %	56%	3,5	84%	63 %	90 %	47%	100 %	43 %	10 0%	4 8 %	3, 5
ито го	10 0 %	55,5 %	3,6	84,5	66, 5	86, 5	56	100	57	10 0	5 5	3, 7
Мат	10	70%	4,5	90%	65	75	50%	100	67	10	6	3,

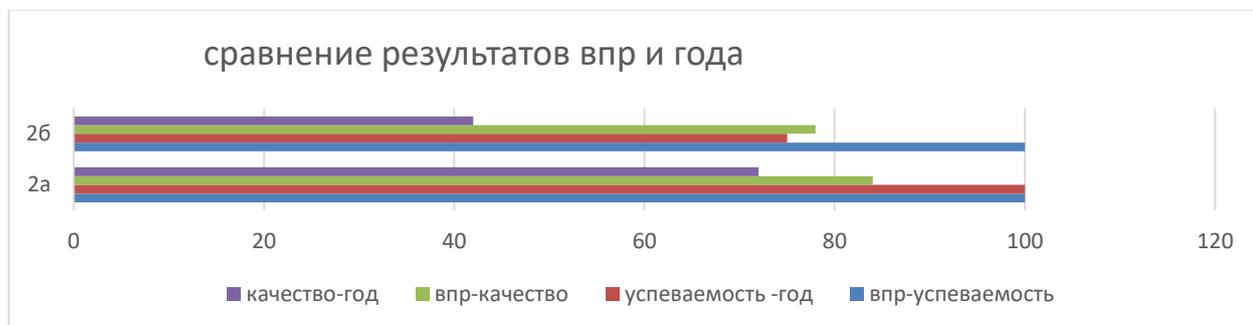


ема тик а 4А	0 %				%	%		%	%	0%	2 %	9	
4Б	10 0 %	76%	3,8	80%	45 %	89 %	50%	100 %	67 %	10 0%	5 2 %	3, 5	
ито го	10 0	73	4,15	85	55	82	50	100	67	10 0	5 7	3, 7	
Окр ужа ющ ий мир 4А	10 0 %	80%	3,6	-	-	-	-	100 %	71 %	10 0%	6 7 %	4	
4Б	10 0 %	50	3,5	-	-	-	-	100 %	76 %	10 0%	8 1 %	3, 7	
ито го	10 0	75	3,5					100	73, 5	10 0	7 4	3, 8 5	



Оценивание в начальной школе объективное, судя по ВПР по предметам. Но возникает ряд вопросов: учителя во время контрольных работ внутреннего мониторинга или занижают, или занижают отметки..., организуют проведение контрольные работы, хотя тема не отработана учащимися, значит, не оптимально успешно проводят дополнительные работы с учащимися, или выбраны неправильные формы работы, при организации промежуточной аттестации происходит «натаскивание» учащихся по темам?

2 классы



Вывод: анализ результатов внешнего мониторинга показывает, что учителя объективно оценивают результаты учащихся, формы и методы индивидуально-групповых дополнительных занятий с учащимися подобраны оптимально успешно.

VII. Кадровое обеспечение

Педагогический состав

Всего в 2019/2020 учебном году в школе педагогического состава- 42

Из них: внешних совместителей – 9; в декрете – 3; в административном отпуске – 0. Всего работающих на данный момент- 42

Учителя с высшим образованием – 42;

среднее специальное образование -2.

Квалификационные категории:

высшее-16;

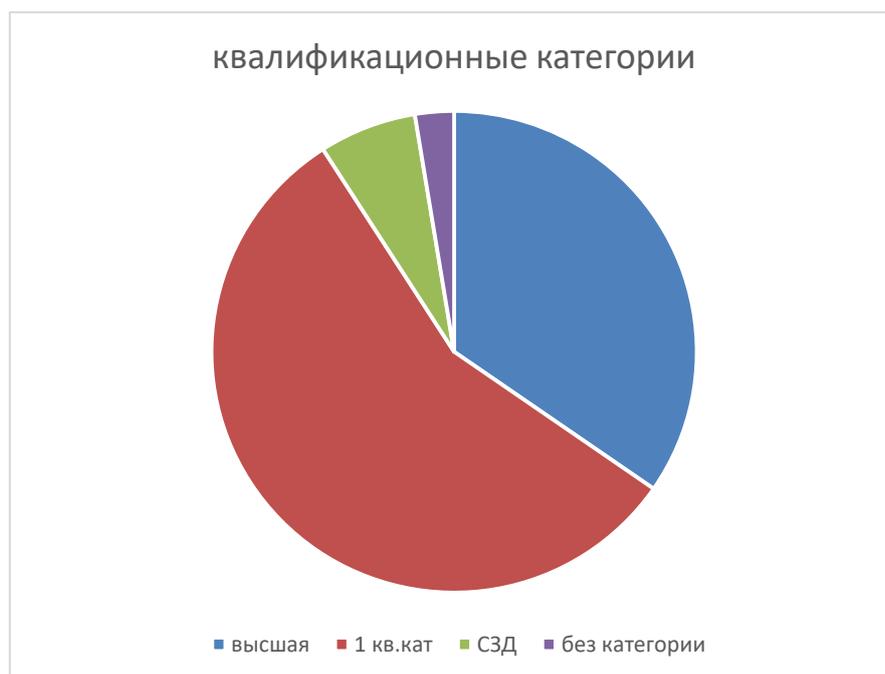
1 кат.-26;

без категории – 7.

Педагоги в возрасте до 35 лет – 10

Средний возраст педагогического состава – 42 года

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников



№	Общ ее коли честв о перс онал а	Зам.директора+ директор	Кол-во учителей	Внеш.со вместит ель	Внутрен ний сомести тель

1	Всего	77	6		44			
2	По должностям		Категори	образо	Категор	образо		
			я	вание	ия	вание		
			1 кат.- 1 Выс-4	Высш - 5	1 кат – 25 Высш- 12	Выс - 42		
	Учитель русского языка и литературы	4	Высш-1	Высш-1	Высш-1 1 кат-1	Высш-3		1
	Учитель родного языка	7	-	-	1 кат – 5 Высш-2	Высш – 7		1
	Учитель иностранного языка	6	-	-	1 кат-2 Высш-3	Высш-6	2	
	Учитель математики	4	-	-	1 кат-2 Выс-1	Высш-4	1	
	Учитель Физики	4	-	-	1 кат-1 Высш-2	Высш-4	3	
	Учиитель географии	1	-	-	Высш-1	Высш-1		
	Учитель биологии	1	-	-	1 кат- 1	Высш-1		
	Учитель технологии	3	1 кат-1	Высш-1	1 кат-1 Высш-1	Высш-2	1	1
	Учитель ОБЖ	1	-	-	1 кат-1	Высш-1		
	Учитель ФЗК	4	-	-	1 кат-2	Высш-4	1	1
	Учитель информатики	1	Высш-1	Высш-1	-	-		1
	Учитель музыки	1	-	-	1 кат-1	Высш-1		
	Учитель ИЗО	1	-	-	1 кат-1	Высш-1		1
	Учитель истории	2	Высш-1	Высш-1	1 кат-1	Высш-1		1
	Учитель начальных классов	8	Высш- 1	Высш-1	1 кат- 4 Высш-2	Высш- 5		1
	Учитель химии	1	-	-	1 кат-1	Высш-1		
	Мед.работник	1					1	
	Педагог- библиотекарь	1						

По возрасту:

Должность	До 30	30-40	40-50	50-60	60 и более
-----------	-------	-------	-------	-------	------------

Зам.директора	-	-	4	1	-
Уч.русского языка	-	1	1	1	-
Уч.родного языка	-	2	4	1	-
Учитель ин.яз	1	4	1	-	-
Учитель математики	-	1	3	-	-
Учитель физики	-	2	2		
Учитель географии	-	-	1	-	-
Учитель биологии	-	-	1	-	-
Учитель технологии	-	-	2	-	-
Учитель ОБЖ	-	-	-	1	-
Учитель ФЗК	2			1	1
Учитель информатики					
Учитель музыки	-	1	-	-	-
Учитель ИЗО	-	-	-	-	-
Учитель истории	-	-	1	-	-
Учитель начальных классов	2	1	3	2	-
Учитель химии	-	-	-	-	1
Мед.работник	-	-	1	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	1	-	-

Попова Е.С. – знак за заслуги

Комиссарова Н.Б. – грамота РФ, знак РТ за заслуги в образовании

Янайкина Н.В. – грамота РФ

Янова Е.С.А. – знак за заслуги в образовании

Дюгаева Н.М.- знак за заслуги в образовании

Петрова С.С. – заслуженный учитель РТ

Кирамова О.Н. - грамота РТ

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Объем фонда, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке соответствует требованиям.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Библиотечный фонд составляет: 14395 экземпляра, в том числе учебная литература - 5782 экземпляра, методическая литература, словари, справочники и пр. 846 экземпляров.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Пополнение и обновление фонда происходит за счет поступления учебников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение:

- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики, справочники;

- электронные образовательные и информационные ресурсы: в библиотеке имеется 4 компьютера с подключением интернета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Проблемы: - Нет поступления в фонд школьной библиотеки художественной литературы.

Выводы:- Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной и средней школы постепенно обновляется. Фонд методической литературы, требует замены. Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

Итоги работы МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска – центра-компетенции в 2020 учебном году

Учителя активно пользуются электронной почтой, цифровыми образовательными ресурсами, размещенными на портале, работают в

виртуальных факультативах и сообществах. Педагоги школы являются активными участниками вебинаров. В рамках вебинаров знакомятся с технологиями и методиками организации учебных исследований, рассмотрели вопросы построения электронной среды обучения с использованием электронных форм учебного контента.

В настоящее время школа работает над внедрением инновационных образовательных технологий по программе «Формирование профессиональной компетенции через информационно-коммуникационные технологии».

Классные руководители заполняют электронные личные дела школьников, отмечают посещаемость в электронном журнале. Загружены фотографии и заполнены электронные личные дела всех обучающихся с 1 по 11 класс. В 2020 учебном году трафик внешнего интернета составил 95 Гб. (входящий трафик: 76 Гб, исходящий трафик: 19 Гб).

В 2020 году проводилась регистрация родителей на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан uslugi.tatarstan.ru, которые получили дополнительную возможность следить за успеваемостью своих детей. На портале зарегистрировано 100% педагогов, которые пользуются многими представленными государственными услугами. 63 % родителей подключены к мобильному приложению. Заявления на поступление принимались в электронном виде через портал государственных и муниципальных услуг.

На официальном сайте школы <http://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2> в открытом доступе размещена информация о школе, еженедельно обновляется новостной блок, фотогалерея, расписание занятий.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах с использованием информационно-коммуникационных технологий: Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»; Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет; Межрегиональная научно-практическая конференция школьных научных обществ «Грани творчества»; Всероссийский конкурс «Ты сдашь ГИА наверняка!», Фотопроекты «Моя малая Родина», «Родные просторы», «Мир глазами фотографа», проводимый Университетом управления «ТИСБИ» среди обучающихся образовательных организаций; муниципальный конкурс видеороликов о школе «SCHOOL!CAMERA!ACTION»; II республиканский детский конкурс фоторабот «Твой взгляд».

С 2018-2019 учебного года в школе открыт IT-класс. Учащиеся занимаются дополнительно по специальному курсу «Информационные технологии». В 2018 году ученик IT класса стал победителем республиканского конкурса «IT-чемпион» в номинации «Самый активный школьник».

На базе школы, как центра реализуются следующие проекты:

- Республиканский проект «Школьный экологический мониторинг «Здоровье моей школы» с использованием цифровых лабораторных комплексов для мониторинга почвы, воздуха, водоемов и пищи;

- совместный проект МО и Н и Министерства здравоохранения РТ «Раннее выявление отклонений в здоровье детей» с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
- использование специализированного комплекса компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio «Психология в школе»;

На базе средней школы №2 г. Мензелинска прошли компьютерные курсы по программе «Основы компьютерной грамотности» для неработающих пенсионеров Республики Татарстан. Программа направлена на формирование у слушателей представления о современных информационных технологиях и их практическом применении, развитие умений использовать Интернет-порталы и порталы государственных услуг РТ и РФ и использование информационных технологий в повседневной жизни.. В 2018 году обучение по компьютерной грамотности прошло 15 человек.

В рамках реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании» создаётся инфраструктура: 4 мобильных класса (120 нетбуков), интерактивный стол, 9 интерактивных комплекта для начальных классов, 7 проекционных комплектов. В библиотеку поступило 4 моноблока, лаборатория экологического мониторинга для организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Таким образом, количество учащихся на 1 современный компьютер в этом учебном году составило 2 человека. Подключение к сети ВОЛС, скорость доступа к Интернету достигла 512 кб/с, установлены дополнительные точки Wi-Fi (13). Количественная характеристика оборудования

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Персональные компьютеры	33
2.	Персональные ноутбуки учителей	50
3.	Ноутбуки	2
4.	Нетбуки	120
5.	Принтеры	2
6.	Сканер	1
7.	МФУ	2
8.	Акустические колонки	5
9.	Наушники	5
10.	Микрофон	5
11.	Фотоаппарат	2

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 24 учебных кабинета, столярная мастерская, кабинет домоводства.

В учебном процессе используются 33 компьютера в 1 кабинет информатики. Кроме этого, 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах

физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 6 кабинетах и 9 кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Для начальных классов имеется 5 мобильных классов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.

№ п/п	Название кабинета	Оснащенность в %
1	Физика	75
2	Химия	100
3	Биология	92
4	Технология (девочки)	100
5	Технология (мальчики)	50
6	Иностранный язык	70
7	География	60
8	Математика	80
9	Русский язык и литература	90
10	История и обществознание	60
11	Информатика и ИКТ	100
12	Начальные классы	90
13	Татарский язык и литература	50
14	Музыка	60
15	ОБЖ	90
16	ИЗО	60

Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест) общая площадь 80 кв.м, 132 посадочных места

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Два спортивных зала, общей площадью 360 кв.м. соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет В школе функционирует 1 медицинский кабинет: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 120 кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 67 % детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых

блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется от 21.08.2020 года

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 98,8% .

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени школы соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 2 компьютерных кабинета
 - На 1 компьютер 2 ученика;
 - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 16.04.2021 г. протокол №8

Директор школы _____ Ялаев Рустем Халитович
20.04.2021 г.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13,04%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человек/89,46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	142 человек/28,2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/6,96%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/6,54%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек а
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/93,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/38,1%

1.29.2	Первая	26 человек/61,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8,88 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/59,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/59,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 –их учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ№2» г. Мензелинска РТ-2020 г.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	70	-	-
2	2	46	-	-
3	3	69	-	-
4	2	44	-	-

ИТОГО	10	227	-	-
Основное общее образование				
5	3	62		
6	2	46		
7	3	66		
8	2	47		
9	2	56		
ИТОГО	12	275		
	22	502		
Среднее общее образование				
10			1	18
11			1	16
ИТОГО			2	34
ВСЕГО:	22	502	2	34

Таблица 2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33/34	5/6	35мин/45 мин
Основное общее образование	35	6	45 мин
Среднее общее образование	35/34	6	45 мин

Таблица 3

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Начальное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)		
		2	3	4
2011-2012	<i>Количество часов</i>			
	Русский язык	1	1	
2012-2013	Русский язык	1	1	
2013-2014	Русский язык	1	1	
2014-2015	Русский язык	1	1	
2015-2016	Русский язык	1	1	
2016-2017	Русский язык	1	1	
2017-2018	Литературное чтение	1	1	

2018-2019	Литературное чтение	1	1	
2019-2020	Литературное чтение	1	1	
2020-2021	Литературное чтение	1	2	

Основное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)				
		5	6	7	8	9
2011-2012	<i>Количество часов</i>					
	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2012-2013	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2013-2014	Русский язык	3	2			1
	Математика		1	1		1
2014-2015	Русский язык	3	2	1		1
	Математика		1			1
2015-2016	Русский язык	1	2	1		0,5
	Математика	0,5	1			0,5
	ОДНКНР	0,5				
	Я б в писатели пошел					0,5
	Функции и графики					0,5
2016-2017	Русский язык		2	1		
	Математика	1	1			
	Я б в писатели пошел					1
	Функции и графики					0,5
	Графики улыбаются					0,3
	Функции					0,2
2017-2018	Русский язык	1	1	1	1	
	Математика	1		1		
	Обществознание	1				
	В мире математических задач	1		1		
	Трудные случаи орфографии	1	1	1		
	Лингвистический анализ текста				1	1
	Русская словесность					1
	Функции в математических решениях задач					1
2018-2019	ОДНКНР	1				
	Математика	1	1		1	
	Русский язык			1		

	Биология			1			
	Информатика				1		
	Твоя профессиональная карьера					1	
	Построение графиков элементарными методами					1	
	Русская словесность					1	
2019-2020	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций "	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс " <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> "			1			
	Спец уч курс " <u>Экология животных</u> "			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"					1-8а	
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"					1	
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"					1-8б	
2020-2021 учебный год	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций "	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс " <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> "			1			
	Спец уч курс " <u>Экология животных</u> "			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"					1-8а	
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"					1	
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"					1-8б	

Среднее общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все)
-------------	----------	----------------------

		параллели)		
		10	11	
2011- 2012	<i>Количество часов</i>			
	География	1		
	Русский язык	1	1	
	Физика		1	
	Химия	2	2	
	Биология	1	1	
2012- 2013	География	1		
	Русский язык	1	1	
	Физика		1	
	Химия	2	2	
	Биология	1	1	
2013- 2014	География	1		
	Русский язык	1	1	
	Физика		1	
	Химия	2	2	
	Биология	1	1	
2014- 2015	География	1		
	Математика		1	
	Русский язык	1	1	
	Физика		1	
	Химия	2	1	
	Биология	1	1	
2015- 2016	Обществознание	1		
	Математика		1	
	Русский язык	1	1	
	Информатика	1		
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Литература		1	
2016- 2017	Право		1	
	Русский язык		1	
	Литература		1	
	Биология		1	
	Математика		1	
2017- 2018	Русский язык	1		
	Физика	1		
	Биология	1		
	Химия	1		
2018- 2019	Химия	1	1	

	Физика	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык		
2019-2020	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач по математике	1	1
2020-2021	Стилистика русского языка		1/34
	Новейшая проза и поэзия		1/34
	Экология человека	1/34	1/34
	Окисдно-восстановительные реакции		1/34
	Логическая математика	1/34	1/34
	Актуальное обществознание		1/34
	Актуальные вопросы обществознания	1/34	
	Методы решения физических задач	1/34	

Таблица 4

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Новейшая проза	1	Имеется
3	9	Функции в математических моделях задач	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Твоя профессиональная карьера	1	Имеется
3	9	Построение графиков функций элементарными методами	1	Имеется

2019-2020 учебный год – нет

2020-2021 учебный год-нет

Таблица 5

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2011	№ 38 от 25.02.2012	Математика Обществознание	6	2012
				3	2013
					2014
					2015
					2016
					2017
					2018
Универсальный	2018		Математика Русский язык Обществознание	6 3 3	
Универсальный	2019		Математика Обществознание	6 3	

Таблица 6

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Решение расчетных задач по химии	1	Имеется
2	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
3	10	Задачи с параметрами	1	Имеется
4	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
5	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
6	11	Задачи с параметрами	1	Имеется
7	11	Беседы о русской стилистике	1	Имеется

2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)			
Порядковый номер учебника в ФП	Автор	Наименование учебника	Наименование издателя	Год издания	Класс	Кол-во учебников	Учебники не вошедшие в ФП перечень
2	10	Великий синтаксис	1	Имеется			
3	10-11	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется			
4	10-11	Удивительный мир химии	1	Имеется			
5	10	Животная клетка (биология)	1	Имеется			
6	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется			
7	10 -11	Решение нестандартных задач по математике	1	Имеется			
2020-2021 учебный год							
1	11	Стилистика русского языка	1	Имеется			
2	11	Новейшая проза и поэзия	1	Имеется			
3	10-11	Экология человека	1	Имеется			
4	11	Оксидно-восстановительные реакции	1	Имеется			
5	10-11	Логическая математика	1	Имеется			
6	11	Актуальное обществознание	1	Имеется			
7	10	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется			
8	10	Методы решения физических задач	1	Имеется			

Таблица 7

СПИСОК
учебников по предметам
на 2020/2021 учебный год

1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2- х частях	Просвещение	2012	1	50	
1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературно е чтение	Просвещение	2012	1	50	
1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Просвещение	2012	1	50	
1.1.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	1	50	
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение	2015	1	25	
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015	1	25	
1.1.4.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающи й мир	Просвещение	2012	1	50	
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературно е чтение	Просвещение	2015	1	25	
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающи й мир	Просвещение	2015	1	25	
1.1.3.1.8.1	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2015	1	25	
3.1.1.1.7.1.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармульти фильм	2012	1	39	
3.1.1.1.2.1	Гарифуллина Ф.Ш.	Алифба	Магариф- Вакыт	2012	1	20	
3.1.1.1.6.1	Харисов Ф.Ф.	Татарский язык	ТКИ	2012	1	20	
3.1.1.2.6.2	Ягафарова Р.Х	Чтение	ТКИ	2013	1	20	
1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2012	2	67	

1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературно е чтение	Просвещение	2012	2	67	
1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	2	67	
1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающи й мир	Просвещение	2012	2	67	
	Ягафарова Р.Х.	Книга для чтения (Уку китабы)	ТКИ	2013	2	20	
	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультиф льм	2013	2	53	
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А. К.	Татарский язык (Татар теле)	ТКИ	2012	2	20	
1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2015	2	30	
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературно е чтение	Просвещение	2016	2	25	
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающи й мир	Просвещение	2016	2	25	
1.1.3.1.8.2	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2016	2	25	
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2016	2	25	
	Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М.	Татарский язык (Татар теле)	Татарское книжное издательство	2013	3	15	
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературно е чтение	Просвещение	2013	3	50	
1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2013	3	50	

1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2013	3	50	
1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающи й мир	Просвещение	2013	3	50	
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2013	3	30	
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	3		
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературно е чтение	Просвещение	2017	3		
1.1.3.1.8.3	Моро М.И.	Математика	Просвещение	2017	3		
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающи й мир	Просвещение	2017	3		
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017	3		
3.1.1.1.7.3.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармультиф льм	2013	3		
3.1.1.2.6.4	Ягафарова Р.Х	Чтение	ТКИ	2013	3		
1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2014	4		
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературно е чтение	Просвещение	2014	4		
1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2014	4		
1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающи й мир	Просвещение	2014	4		
	Ягафарова Р.Х.	Книга для чтения (Уку китабы)	ТКИ	2014	4		

	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультифильм	2014	4
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.,	Татарский язык (Татар теле)	ТКИ	2014	4
1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2017	4
1.1.5.1.4.2	Студенкин М.Т.	Основы духовно-нравственно культуры народов России .Основы светской этики	Русское слово	2012, 2018	4
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2014	4
	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	Основы духовно-нравственно культуры народов России .Основы религиозных культур	Русское слово	2011	4
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	4
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016	4
1.1.3.1.8.4	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2016	4

1.1.1.1.5	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017	4
	Александрова О.М.	Русский родной язык	Просвещение	2020	1
	Александрова О.М.	Русский родной язык	Просвещение	2020	2
	Александрова О.М.	Русский родной язык	Просвещение	2020	3
	Александрова О.М.	Русский родной язык	Просвещение	2020	4

Порядков ый номер учебника в ФП	Автор	Наименован ие учебника	Класс	Наименовани я издателя	Год издан ия	Учебники не вошедши е в ФП перечен
--	-------	---------------------------	-------	---------------------------	--------------------	--

1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	2015	
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	2015	
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	История Древнего мира	5	Издательство «Просвещени е»	2015	
1.2.2.3.3.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществозн ание	5	ДРОФА	2015	
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ.	География	5	ДРОФА	2015	
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика	5	ИОЦ «Мнемозина»	2015	Искл из ФП
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриаль ные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	5	Издательство «Просвещени е»	2018	
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 – 6	Издательство «Просвещени е»	2013	
1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	2013	
1.2.1.2.4.2	Меркин Г. С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	2013	
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещени е»	2016	
1.2.2.3.3.2	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществозн ание	6	ДРОФА	2016	

1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	2013	
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»	2013	Искл из ФП
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриаль ные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	
1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	Русское слово	2016	
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	Титул	2013	
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Кагшнос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	2017	
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	2017	
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещени е»	2017	
1.2.1.3.10. 3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещени е»	2017	
1.2.2.2.1.3	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещени е»	2017	
1.2.2.3.3.3	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществозн ание	7	ДРОФА	2017	
1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А.	География	7	ДРОФА	2017	
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН.,	Алгебра	7	Издательство	2017	

	Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.			«Просвещение»		
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2017	
1.2.4.2.3.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство «Просвещение»	2017	
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриаль ные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	
1.2.2.1.8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России. XVI-XVII века	7	Русское слово	2017	
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	2017	
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	2018	
1.2.1.2.4.4	Меркин Г. С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	2018	
1.2.1.3.10. 4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»	2018	
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	2018	
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык.	8	Издательство «Просвещение»	2018	
1.2.2.4.4.3	Баринова И.И.	География	8	ДРОФА	2018	

1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещени е»	2018	
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатик а: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2018	
1.2.4.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохина С.В.	Биология	8	ДРОФА	2018	
1,2,2,1,8,3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	История России 18 век	8	Издательство «Просвещени е»	2018	
1,2,2,3,3,4	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществозн ание	8	ДРОФА	2018	
1,2,4,3,8,1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещени е»	2018	
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	2013	
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещени е»	2018	
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	8	Издательство «Просвещени е»	2018	Нет в ФП
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещени е»	2018	
1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	2019	
1.2.1.2.3.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	2019	
1.2.2.1.10. 5	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1,2,2,1,4,5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык.	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Издательство «Просвещени е»	2019	

1.2.4.2.4.3	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатик а: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2019	
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н, Лазебников А.Ю., Матвеев А.И.	Обществозн ание	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.3.1.3.4	Соловьев К.А., Шеверев А.П./под ред.Петрова Ю.А.	История России	9	Просвещение	2019	
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В, Каменский А.А., Швецов Г.Г.	Биология	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1.2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф.Смирнов Д.В.	ОБЖ	9	Издательство «Просвещени е»	2019	
1,3,1,1,4,1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый уровень)	10	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИН А	2020	
1,3,1,3,1,1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	2020	
1,3,4,1,7,1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математичес кого анализа, геометрия.	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,4,3,1,1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатик а. Базовый	10	ООО "БИНОМ.	2020	

		уровень		Лаборатория знаний"		
1,3,5,1,7,1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,5,4,4,1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,2,1,2,1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,2,1,6,1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленны й уровни)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П.	История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленны й уровни) (в 2 частях)	10	Русское слово	2020	
1,3,3,1,9,1	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история (базовый и углубленны й уровни)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,3,9,1,1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществозн ание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	
1,3,3,7,2,1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углубленны й уровни)	10-11	ДРОФА	2020	
1,3,5,6,5,1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени е»	2020	

1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др-	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»	2020	
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература.	11	Русское слово	2015	
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово	2008	
1.3.4.1.1.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др-	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	11	Издательство «Просвещение»	2014	
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика.	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2008	
1.3.5.5.5.2	Каменский А.А.	Биология	11	ДРОФА	2013	
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г.	Русский язык	11	Русское слово	2009	
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С.	Геометрия	11	Издательство «Просвещение»	2010	
	Алексашкин Л.Н.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е.	Химия	11	Издательство «Просвещение»	2015	
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»	2010	
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Ф.	Физика	11	Издательство «Просвещение»	2014	
1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.	Немецкий язык	11	Издательство «Просвещение»	2009	

Таблица 8

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика		Математика		Математика		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	60	100	65,3	100	93,7	100	61,2	100	67,6	100	96,6
2015-2016	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5
2016-2017	98,3	73	97,83	60	100	65,91	98,3	66	97,6	58	100	66
2017-2018	95,3	69,8	100	63	100	67	95	60,5	100	68,3	100	57
2018-2019	88	56,8	73	54,7	83	61,5	93	58	85,5	56	82,6	55
2019-2020	Не проводили из-за пандемии											

Таблица 9

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
	5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	64	100	71,6	100	63,3	100	59	100	59
2015-2016	100	60	100	64,3	100	54,4	100	64,58	100	53,19
2016-2017	100	75,93	100	56,14	100	35,71	100	61,11	100	70
2017- 2018	100	79,1	100	66,6	-	-	100	35,1	100	62,1
2018-2019	100	75,93	100	56,14	-	-	100	61,11	100	70
2019-2020	Не проводили из- за пандемии									

Таблица 10

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология		Химия	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	100	93,3
2015-2016	100	68,4	100	52,96
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	100%	72
2019-2020				

Таблица 11

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ**

год выпуска	количество выпускников	кол-во выпускников, выполнявших работу чел. (%)	на «5» (%)	на «4» (%)	на «3» (%)	на «2» (%)
2002	9	100	2	6	1	
2013	5	100	3	1	1	
2014	7	100	4	2	1	
2015	3	100	1	2		
2016	3	100	2	1		
2017	2	100	3			
2018, 2019, 2020	-					

Таблица 12

Русский язык

Учебный год / класс	2019-2020		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	97,8	69,56	100	70,5	95,66	63,4	98,3	66	89,4	59,6	100	67,74
3 класс	100	61,19	98	70,5	95,61	69,44	97,6	58	100	68,3	100	73,17

4 класс	100	75	100	68,4	100	71,15	100	66	100	63,4	100	70,69
Итого	99,36	67,51	100	69,8	98,34	68,24	98,63	63,33	97,2	64,2	100	70,19

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год / класс	Литературное чтение													
	2019-2020		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	91,3	100	98	100	88	97,83	86,96	98,86	91,8	98	93	100	91,9
3 класс	100	89,55	100	83,6	100	92	100	79,19	100	90,6	100	93	100	92,68
4 класс	100	93,18	100	84,9	100	89	100	90,38	100	82	100	96	100	89,66
Итого	100	91,08	100	87,3	100	89,7	99,41	84,71	99,62	88,13	98	93	100	91,3

Учебный год / класс	Родной язык (татарский)											
	2019-2020		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	83	100	75	100	76,09	100	67,21	89,3	74,4	100	90,32
3 класс	100	82	100	82,3	100	73,61	100	82,14	100	75	100	86,37
4 класс	100	88,6	100	70%	100	80,77	100	77,14	100	82,9	100	75,86
Итого	100	84	100	75,6	100	76,47	100	75,49	96,6	76,6	100	85,6

Учебный год / класс	Литературное чтение на родном языке (тат.)											
	2019-2020		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2	100	83	100	83,8	100	82,61	10	75,4	89,3	74,4	100	88,7

класс							0	1				
3 класс	100	86,5	100	82,3	100	79,17	100	82,6	100	85	100	90,24
4 класс	100	90	100	78,9	100	84,62	100	81,4	100	97,5	100	82,76
Итого	100	88,8	100	81,8	100	82,94	100	79,6	96,6	85,14	100	86,96

Учебный год класс	Математика												
	2019-2020		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %
2 класс	97,8	73,91	96	71	100	70,5	96,65	77,27	98,3	73	98	72	100
3 класс	100	74,63	100	80	98	66,6	100	63,89	97,83	60	100	73	100
4 класс	100	77,27	100	69,8	100	75,4	100	78,85	100	65,91	100	70	100
Итого	99,36	75,15	100	74,7	100	71	98,8	69,41	98,71	66,30	96,6	67,6	100

Учебный год класс	Окружающий мир													
	2019-2020		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	86,95	96	76,9	100	80,8	96,65	76,09	98,36	81,97	96	82	100	87,1
3 класс	100	82,09	100	70,9	100	80,3	100	70,83	100	77,78	100	80	100	90,24
4 класс	100	81,82	100	75,4	100	82,4	100	88,46	100	68,57	100	90	100	75,86
Итого	100	83,44	100	75,3	100	81,2	98,8	77,65	99,43	75,57	96,6	81	100	83,85

Учебный год класс	Иностранный язык														
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2019-2020		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2 класс	100	88	100	80	100	82	100	73,9	100	96,7	77,4	100	88,3	100	83
3 класс	100	72	100	70,2	100	70	100	80	100	77,78	70	100	70	100	86,5
4 класс	100	86	100	60	100	72	100	76,9	100	71,43	85	100	85	100	90
Итого	100	54	100	70,3	100	72,2	100	74,1	100	98,9	75,54	100	79	100	88,8

Учебный год класс	ИЗО												
	2019-2020		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2019-2019		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2 класс	100	100	100	96	100	94,1	100	97,8	100	95,08	100	100	
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5	
4 класс	100	95,45	100	100	100	72	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	98,7	100	99,3	100	72,2	100	99,4	100	97,14	100	98,16	

Учебный год класс	Технология											
	2019-2020		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	96	100	98,5	100	97,8	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	96,3	100	100	100	100	100	97,78	100	97,56
4 класс	100	97,72	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	99,36	100	98,1	100	99,4	100	99,4	100	99,43	100	99,38

й год / класс	2017- 2018		2018-2019		2019-2020		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	95,6	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год / класс	Физическая культура											
	2017- 2018		2018-2019		2019-2020		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,83	100	98,36
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	98,4	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	100	100	99,4	100	99,41	100	99,44

Таблица 13

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	90,2	100	66,7	100	85	100	54	100	41
2012-2013	100	78,7	100	67,3	100	72	100	65	100	58
2013-2014	100	91,7	100	83,3	100	55	100	54	100	48
2014-2015	100	88,14	100	59,32	100	77,08	100	50	100	54,35
2015-2016	100	84,45	100	71,19	100	55,17	100	86,67	100	31,25
2016-2017	100	92,59	100	77,19	100	69,24	98	76,36	100	66

2017-2018	100	81,8	100	85,7	100	76,72	100	76,7	100	63,79
2018-2019	100	77,3	100	66,8	100	83,3	100	59,8	100	51,7
2019-2020	100	72,6	100	84,8	100	78,8	100	88,89	100	63,6

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	75	100	76	100	60	100	53
2012-2013			100	67,3	100	72	100	58	100	58
2013-2014			100	73	100	55	100	52	100	58
2014-2015			100	7,97	100	75	100	63,3	100	67,39
2015-2016	100	92,7	100	76,2	100	65,5	100	72,9	100	43,8
2016-2017	100	92,59	100	80,7	100	62,5	100	60	100	70
2017-2018	100	92	100	81	100	76	100	71	100	63
2018-2019	100	84,4	100	72,2	100	73,2	100	75,9	100	75,9
2019-2020	100	90,3	100	70,4	100	77,4	100	72,3	100	74,5
Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012					100	54	97	38	100	51
2012-2013					100	39	100	53	100	46
2013-2014					100	44	100	63	100	36
2014-2015					100	66,67	100	41,3	100	41,08
2015-2016					100	48,28	100	64,58	100	29,17
2016-2017					100	50	100	52,73	100	52
2017-2018					100	58	100	44,8	100	43
2018-2019					100	58,3	100	62,1	100	53,4
2019-2020					100	63,6	100	74,5	100	61,8
Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012							100	58	98,9	29,3
2012-2013							100	68	100	58
2013-2014							100	63	100	43

2014-2015							100	42,2	100	51,1
2015-2016							100	64,58	100	29,17
2016-2017							98,2	50,9	100	70
2017-2018							100	59,65	100	51,75
2018-2019							100	55,4	100	34,5
2019-2020							100	68,1	100	45,5

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %						
2011- 2012	100	63,9	100	85	100	70	100	70	100	32
2012-2013	100	92	100	67	100	67	100	67	100	49
2013-2014	100	82	100	69	100	62	100	72	100	80
2014-2015	100	84,75	100	72,88	100	85,42	100	62,22	100	56,62
2015-2016	100	72,73	100	83,05	100	81,03	100	77,08	100	60,42
2016-2017	100	81,5	100	75,44	100	80,36	98,2	78,2	100	78
2017-2018	100	87,7	100	88,5	100	65	100	75	100	71
2018-2019	100	91,3	100	71,1	100	75	100	64,1	100	78,3
2019-2020	100	91,9	100	92,8	100	83,3	100	82,9	100	61,8
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %						
2011- 2012			100	66	100	66	100	50	100	46
2012-2013			100	88	100	72	100	86	100	54
2013-2014			100	91	100	75	100	62	100	63
2014-2015			100	69,49	100	79,17	100	47,83	100	76,09
2015-2016	100	74,5	100	76,27	100	62,07	100	77,08	100	39,58
2016-2017	100	75,93	100	63,16	100	85,71	100	61,11	100	66
2017-2018	100	83,07	100	83,3	100	70,2	100	78	100	65
2018-2019			100	71,1	100	65,4	100	70,18	100	58,3
2019-2020			100	98	100	74,2	100	62	100	78,1
\ Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %						

2011- 2012	100	74	100	62	100	70	100	69	100	40
2012-2013	100	62	100	64	100	72	100	69	100	69
2013-2014	100	83	100	75	100	44	100	56	100	56
2014-2015	100	81,36	100	66,1	100	72,91	100	41,3	100	60,87
2015-2016	100	74,5	100	72,8	100	63	100	79,17	100	69,5
2016-2017	100	77,7	100	63,16	100	50	100	57,41	100	74
2017-2018	100	80	100	81,48	100	85	100	89,5	100	60,34
2018-2019	100	88,9	100	62,8	100	83,3	100	63,17	100	68,3
2019-2020	100	82,2	100	70	100	62	100	65	100	78
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	77	100	77	100	72	100	64	100	57
2012-2013	100	67	100	72	100	87	100	58	100	58
2013-2014	100	82	100	77	100	75	100	65	100	51
2014-2015	100	72,8	100	66,1	100	68,75	100	52,17	100	54,35
2015-2016	100	83,64	100	71,19	100	58,62	100	66,67	100	45,83
2016-2017	100	75,93	100	75,44	100	71,43	100	58,18	100	68
2017-2018	100	85	100	87	100	80	100	67	100	61
2018-2019	100	91,1	100	92,43	100	79,17	100	78,95	100	68,8
2019-2020	100	91,9	100	92,8	100	83,3	100	82,9	100	61,8

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	60
2012-2013	100	62	100	84
2013-2014	100	67	100	100
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	68,42
2016-2017			100	100
2017-2018	100	75		
2018-2019	100	77,8	100	100
2019-2020	100	88,2	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	52	100	39
2012-2013	100	92	100	100

2013-2014	100	94	100	75
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	84,21
2016-2017			100	100
2017-2018	100	85,7		
2018-2019	100	77,8	100	86,8
2019-2020	100	68,8	100	45,5
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	64
2012-2013	100	51	100	65
2013-2014	100	100	100	95
2014-2015	100	65	100	93,3
2015-2016	100	58,72	100	78,95
2016-2017			100	60
2017-2018	100	64		
2018-2019	100	83,8	100	98,3
2019-2020	100	82,4	100	93,8

Таблица 16

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	58	100	56
2012-2013	100	100	100	88
2013-2014	100	80	100	89
2014-2015	100	60	100	100
2015-2016	100	73,68	100	86,11
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	94,4	100	100
2019-2020	100	88	100	100
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	89	100	77
2012-2013	100	77	100	84
2013-2014	100	100	100	87
2014-2015	100	70	100	100
2015-2016	100	75,47	100	100
2016-2017			100	100

2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	94,11	100	100
Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	86	100	54
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	75	100	100
2015-2016	100	70,59	100	78
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	95,5
2019-2020	100	85	100	93,7
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	62	100	54
2012-2013	100	64	100	72
2013-2014	100	86	100	91
2014-2015	100	90	100	100
2015-2016	100	76,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,9	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,24	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2019-2020	100	88	100	94

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС

	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	45	100	40
2012-2013	100	58	100	56
2013-2014	100	53	100	73
2014-2015	100	45	100	80
2015-2016	100	47	100	52
2016-2017			100	60
2017-2018	100	71		
2018-2019	100	66,7	100	50
2019-2020	100	58,8	100	70,5
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,84	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2019-2020	100	88	100	94

Таблица 18

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2011-2012	464	464	39(8,4%)	114(24,5%)		
2012-2013	419	419	41(9,8%)	225(53,7)		
2013-2014	427	427	32 (5,8%)	149 (34,9%)	-	-
2014-2015	458	458	32(6,98%)	192 (41,92%)	2	2
2015-2016	475	475	35(7,2%)	276 (58,1%)	3	3
2016-2017	455	455	37(8,13%)	193 (42,4%)	5	5

2017/2018	433	433	34(7,85%)	190(43,87%)	4	4
2018-2019	481	481	41 (8,5%)	176 (36,6%)	5	5
2019-2020	466	466	50 (10, 72%)	177 (37,9%)	1	1

Таблица 19

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успехность	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
2019-2020	59	0						
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
2019-2020	59	0						

Таблица 20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011- 2012	22	22	1	2	
2012-2013	17	17	3		
2013-2014	24	24	3		20
2014-2015	15	15	-	-	10
2015-2016	19	19	4		11
2016-2017	12	12	3		9
2017-2018	-				
2018-2019	23	23	3		16
2019-2020	16	16	3		14

Таблица 21

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников образовательного учреждения МБОУ «СОШ №2» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по состоянию на апрель 2020 г.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий					
		кол	%	из них имеют									из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Все го	Пр ошли на СЗ Д	Не про ходили на СЗ Д			
				ко ли	%	Ко л.	%	кол	%						
Численность педработников	46	43	93.48 %	12	26.09 %	31	67.39 %	0	0 %	3	3	0			
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0	0			

руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100 %	2	66.67 %	1	33.33 %	0	0 %	0	0	0
педагогические работники	43	41	95.35 %	12	27.91 %	29	67.44 %	0	0 %	2	2	0

Таблица 22

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы / стаж в данной должности
Директор	Ялаев Рустем Халитович	Высшее, ЕГПИ	Кв. Кат.	12	7/7
Заместители	Янова Елена Александровна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	29	28/20
	Попова Елена Сергеевна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	27	20/20
	Киравова Ольга Николаевна	Высшее, НГПИ	Высшая кв. кат.	24	8/8
	Муллин Ильнар Рифкатович	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	24	9/9

Таблица 23

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Участие в олимпиадах 2020 год

№	Название олимпиады предмет	класс	статус	ФИО ученика
1	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	4В	участник	Судовиков Даниил Андреевич
				Мингазетдинова Милена Радиковна
				Вильданова Айгуль Ильдаровна

2	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады школьников по русскому языку	4В	участник	Вильданова Айгуль Ильдаровна
3	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест”	2В	Призер	Горбунов Максим Дмитриевич
4	Республиканская олимпиада по математике для 1-4 классов “Эверест”	2В	участник	Чумаков Ростислав Иванович
5	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов “Эвтрест”	2В	участник	Гильманова Милада Ринатовна
6	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон”	2В	участник	Гильманова Милада Ринатовна
7	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон”	2В	участник	Петрова Дарья Юрьевна
8	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон”	2В	участник	Кайзерова Оксана Владимировна
9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	4В	участник	Судовиков Даниил Андреевич
10	Республиканская олимпиада по математике для 1-4 классов “Эверест”	4 Б	участник	Гараева Арина Радиковна
11	Республиканская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов “Эверест”	4 Б	участник	Шафеева Сабина Зуфаровна
12	Республиканская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов ”Эверест”	4 Б	участник	Муракаев Амир Русланович
13	Муниципальный этап республиканской олимпиады по математике	4 Б	участник	Грядюшкина Виолетта Алексеевна
14	Школьный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	4В	призер	Вильданова Айгуль Вильданова
15	Школьный этап Республиканской олимпиады по ОБЖ	4В	призер	Судовиков Даниил Андреевич
16	Школьный этап Республиканской олимпиады по ОБЖ	3А	победитель	Липина Евгения Евгеньевна
17	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	3А	победитель	Липина Евгения Евгеньевна

18	Муниципальный этап республиканской олимпиады по обществознанию	8А	призер	Муринов Владислав Сергеевич
19	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	8а	призер	Джайнаков Никита Русланович
20	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	10	победитель	Глебова Арина Романовна
21	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	2А	участник	Талипов Амир Ялаев Вильдан Попова Ева
22	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов	2 А	участник	Ялаев Вильдан
23	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов Эверест	2 А	Призёр Призёр Призёр	Калганова Софья Попова Ева Ялаев Вильдан
24	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	3Б	Призёр Призёр Участник	Зиязиева Камиля Фанисовна Рахматуллина Юлия Илдаровна Мингазетдинова Зарина Радиковна
25	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	3Б	Призёр	Зиязиева Камиля Фанисовна
26	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады школьников по предмету МХК	7а	участник	Багманова Дарина Маратовна
27	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	2 б	призер	Недорезов Роман Сергеевич
28	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	2 б	призер	Недорезов Роман Сергеевич
29	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету МХК	8а	призер	Вильданов Айнур Ильдарович

30	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету МХК	10	призер	Козелкова Лидия Александровна
31	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	4в	призер	Вильданова Айгуль Ильдаровна
32	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	8а	призер	Вильданов Айнур Ильдарович
33	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	4а	победитель	Шакиров Радмир Ренатович
34	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по математике	4а	призер	Перевозчиков Павел Максимович
35	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по русскому языку	4а	призер	Перевозчиков Павел Максимович
36	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по русскому языку	4а	участник	Шакиров Радмир Ренатович
37	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	4а	участник	Шакиров Радмир Ренатович
38	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	4а	участник	Перевозчиков Павел Максимович
39	Республиканский этап Всероссийской и республиканской олимпиады по математике	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
40	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит"	3а	победитель	Шакиров Радмир Ренатович
41	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
42	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
43	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	1а	призер	Нургалиев Рафаэль Гелюсович
44	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	1а	призер	Голяков Роман Артёмович

45	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	4а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
46	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	1а	призер	Нургалиев Рафаэль Гелюсович
47	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Лимон"	1а	призер	Голяков Роман Артёмович
48	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	6а	участник	Кириллова София Артуровна
49	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	6а	участник	Рахматуллина Азалия Илдаровна
50	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	6а	призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
51	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7а	победитель	Хамитова Наиля Камилевна
52	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7А	участник	Багманова Дарина Маратовна
53	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету английский язык	7А	участник	Каримова Гульфира Расиловна
54	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	5Б	победитель	Москвичева Кристина Артемовна
55	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	8Б	победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
56	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету физическая культура	8а	победитель	Иманов Никита Игоревич
57	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету татарский язык	4в	победитель	Сафина Ильзира Ильдусовна

58	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5 А	Призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
59	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5А	Призер	Хакимов Султан Флерович
60	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5 А	Призер	Шакиров Раиль Ильгамович
61	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5Б	Призер	Закиров Ислам Ильнарлович
62	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	5Б	Победитель	Абсетаров Энвер Диляверович
63	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	5Б	Победитель	Косимов Мустафо Мукимович
64	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	6А	Призёр	Рахматуллина Азалия Илдаровна
65	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по астрономии	7А	призер	Устюжин Егор Владимирович
66	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по астрономии	8А	победитель	Вильданов Айнур Ильдарович
67	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	9А	призер	Сергеев Айвар Эдуардович
68	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	7 А	победитель	Каримова Гульфира Расиловна
69	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	8 В	призер	Бокарева Ольга Сергеевна
70	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по биологии	11	призер	Коршунова Лилия Валерьевна
71	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по математике	8а	призёр	Соколовский Ярослав Дмитриевич
72	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	5А	Победитель	Петров Савелий Андреевич

73	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “Татарский язык”	10	Победитель	Козелкова Лидия Александровна
74	Олимпиада Казанского кооперативного института “Секреты татарской кухни”	10	Призер	Аблакова Элина Владиславовна
75	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по предмету “История”	9А	Победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
76	Онлайн олимпиада по татарскому языку для школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных заведений регионов РФ	10	Участник	Козелкова Лидия Александровна
77	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	6А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
78	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	6А	Участник	Рахматуллина Азалия Илдаровна
79	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по литературе	11	Призер	Сабиров Раушан Рустемович
80	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по русскому языку	8Б	Участник	Горбунова Виктория Дмитриевна
81	Республиканская олимпиада по татарскому языку	5 А	Призер	Рахматуллина Азалия Илдаровна
82	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
83	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна

84	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	6 Б	Победитель	Абдуллина Язиля Ильсуровна
85	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Победитель	Каримова Гульфира Расиловна
86	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Победитель	Хамитова Наиля Камилевна
87	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	7 А	Призер	Абударова Зарина Халиловна
88	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	8 В	Победитель	Назмиев Гадель Ильфирович
89	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарскому языку	11	Победитель	Сабиров Раушан Рустамович
90	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарской литературе	7 А	Победитель	Каримова Гульфира Расиловна
91	Муниципальный этап Всероссийской республиканской олимпиады по татарской литературе	8 В	Победитель	Назмиев Гадель Ильфирович
92	Олимпиада Казанского кооперативного института "Секреты татарской кухни"	9 А	Призер	Хафизова Алия Азатовна
93	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по технологии	7а	Победитель	Багманова Дарина Маратовна
94	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по технологии	8б	Победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
95	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	8В	Победитель	Бокарева Ольга Сергеевна

96	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	96	Победитель	Муракаева Мадина Руслановна
97	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	10	П	Абударова Тансылу Халиловна
98	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	11	Призер	Абдуллина Диана Ильшатовна
99	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	11	Призер	Никитина Юлия Дмитр

Таблица 24

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	Методическая 846 учебники 5782
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	Учебники 5782
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	96
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	
Общее количество экземпляров художественной литературы	8613
Количество названий ежегодных подписных изданий	Магариф, Вестник образования РФ, Казань, Республика Татарстан, Мензеля
Количество компьютеров в библиотеке	4

Таблица 25

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	33
из них используются в учебном процессе	33
из них не ниже класса Р IV	33

Количество ноутбуков	2/122
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	23
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Наличие сайта, адрес	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2